



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO AA25

Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado

ESTRAZIONE TRACCE

Sujet n° 26

Le.a candidat.e prévoit une séquence pédagogique potentiellement interdisciplinaire de Langue française/Civilisation francophone, autrement dit qui puisse impliquer d'autres matières d'enseignement et l'éducation à la citoyenneté, comprenant les choix pédagogiques et méthodologiques, les options au sujet des contenus phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicaux, culturels, de l'utilisation pratique des technologies numériques ainsi que des activités langagières visées et de l'évaluation.

Le.a candidat.e doit également préciser les modalités et les outils de cette dernière, en prévoyant si besoin des épreuves personnalisées relatives aux observations en cours d'activité et à l'issue du parcours.

La planification pédagogique doit développer un sujet ayant comme intitulé **L'enseignement/apprentissage en distanciel**.

Les destinataires sont les élèves d'une classe de 1ère année.

Le.a candidat.e devrait envisager une adaptation au milieu dans lequel il œuvre en termes de composition du groupe d'élèves (nombre, handicaps, troubles spécifiques de l'apprentissage, besoins éducatifs spéciaux et leurs caractéristiques à imaginer au choix) et d'environnement socio-culturel territorial.

L'entretien se déroulera en langue française, dont une partie, par ailleurs, en langue anglaise.

Le.a candidat.e aura à sa disposition un ordinateur et un vidéoprojecteur pour la présentation numérique portant sur le parcours pédagogique.

Le.a candidat.e illustre le projet de la piste pédagogique qu'il a conçue dans un temps suffisant, de la durée maximale de 30 minutes, en considérant que pendant l'exposé le jury interagit avec lui/elle pour approfondir les différents aspects de la conception, de même en faisant référence aux principes pédagogiques l'ayant inspirée, et la capacité de comprendre et de converser en anglais, au moins au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO AA25

Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado

ESTRAZIONE TRACCE

Sujet n° 27

Le.a candidat.e prévoit une séquence pédagogique potentiellement interdisciplinaire de Langue française/Civilisation francophone, autrement dit qui puisse impliquer d'autres matières d'enseignement et l'éducation à la citoyenneté, comprenant les choix pédagogiques et méthodologiques, les options au sujet des contenus phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicaux, culturels, de l'utilisation pratique des technologies numériques ainsi que des activités langagières visées et de l'évaluation.

Le.a candidat.e doit également préciser les modalités et les outils de cette dernière, en prévoyant si besoin des épreuves personnalisées relatives aux observations en cours d'activité et à l'issue du parcours.

La planification pédagogique doit développer un sujet ayant comme intitulé **L'élève citoyen**.

Les destinataires sont les élèves d'une classe de **1ère** année.

Le.a candidat.e devrait envisager une adaptation au milieu dans lequel il œuvre en termes de composition du groupe d'élèves (nombre, handicaps, troubles spécifiques de l'apprentissage, besoins éducatifs spéciaux et leurs caractéristiques à imaginer au choix) et d'environnement socio-culturel territorial.

L'entretien se déroulera en langue française, dont une partie, par ailleurs, en langue anglaise.

Le.a candidat.e aura à sa disposition un ordinateur et un vidéoprojecteur pour la présentation numérique portant sur le parcours pédagogique.

Le.a candidat.e illustre le projet de la piste pédagogique qu'il a conçue dans un temps suffisant, de la durée maximale de 30 minutes, en considérant que pendant l'exposé le jury interagit avec lui/elle pour approfondir les différents aspects de la conception, de même en faisant référence aux principes pédagogiques l'ayant inspirée, et la capacité de comprendre et de converser en anglais, au moins au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

SV
J.P.
D.
S.



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO AA25

Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado

ESTRAZIONE TRACCE

Sujet n° 25

Le.a candidat.e prévoit une séquence pédagogique potentiellement interdisciplinaire de Langue française/Civilisation francophone, autrement dit qui puisse impliquer d'autres matières d'enseignement et l'éducation à la citoyenneté, comprenant les choix pédagogiques et méthodologiques, les options au sujet des contenus phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicaux, culturels, de l'utilisation pratique des technologies numériques ainsi que des activités langagières visées et de l'évaluation.

Le.a candidat.e doit également préciser les modalités et les outils de cette dernière, en prévoyant si besoin des épreuves personnalisées relatives aux observations en cours d'activité et à l'issue du parcours.

La planification pédagogique doit développer un sujet ayant comme intitulé **Les bonnes conduites écologiques**.

Les destinataires sont les élèves d'une classe de **1ère** année.

Le.a candidat.e devrait envisager une adaptation au milieu dans lequel il œuvre en termes de composition du groupe d'élèves (nombre, handicaps, troubles spécifiques de l'apprentissage, besoins éducatifs spéciaux et leurs caractéristiques à imaginer au choix) et d'environnement socio-culturel territorial.

L'entretien se déroulera en langue française, dont une partie, par ailleurs, en langue anglaise.

Le.a candidat.e aura à sa disposition un ordinateur et un vidéoprojecteur pour la présentation numérique portant sur le parcours pédagogique.

Le.a candidat.e illustre le projet de la piste pédagogique qu'il a conçue dans un temps suffisant, de la durée maximale de 30 minutes, en considérant que pendant l'exposé le jury interagit avec lui/elle pour approfondir les différents aspects de la conception, de même en faisant référence aux principes pédagogiques l'ayant inspirée, et la capacité de comprendre et de converser en anglais, au moins au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

[Handwritten signature and initials in blue ink]



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO AA25

Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado

ESTRAZIONE TRACCE

Sujet n° 5

Le.a candidat.e prévoit une séquence pédagogique potentiellement interdisciplinaire de Langue française/Civilisation francophone, autrement dit qui puisse impliquer d'autres matières d'enseignement et l'éducation à la citoyenneté, comprenant les choix pédagogiques et méthodologiques, les options au sujet des contenus phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicaux, culturels, de l'utilisation pratique des technologies numériques ainsi que des activités langagières visées et de l'évaluation.

Le.a candidat.e doit également préciser les modalités et les outils de cette dernière, en prévoyant si besoin des épreuves personnalisées relatives aux observations en cours d'activité et à l'issue du parcours.

La planification pédagogique doit développer un sujet ayant comme intitulé **La France métropolitaine**.

Les destinataires sont les élèves d'une classe de **3ème** année.

Le.a candidat.e devrait envisager une adaptation au milieu dans lequel il œuvre en termes de composition du groupe d'élèves (nombre, handicaps, troubles spécifiques de l'apprentissage, besoins éducatifs spéciaux et leurs caractéristiques à imaginer au choix) et d'environnement socio-culturel territorial.

L'entretien se déroulera en langue française, dont une partie, par ailleurs, en langue anglaise.

Le.a candidat.e aura à sa disposition un ordinateur et un vidéoprojecteur pour la présentation numérique portant sur le parcours pédagogique.

Le.a candidat.e illustre le projet de la piste pédagogique qu'il a conçue dans un temps suffisant, de la durée maximale de 30 minutes, en considérant que pendant l'exposé le jury interagit avec lui/elle pour approfondir les différents aspects de la conception, de même en faisant référence aux principes pédagogiques l'ayant inspirée, et la capacité de comprendre et de converser en anglais, au moins au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO AA25

Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado

ESTRAZIONE TRACCE

Sujet n° 22

Le.a candidat.e prévoit une séquence pédagogique potentiellement interdisciplinaire de Langue française/Civilisation francophone, autrement dit qui puisse impliquer d'autres matières d'enseignement et l'éducation à la citoyenneté, comprenant les choix pédagogiques et méthodologiques, les options au sujet des contenus phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicaux, culturels, de l'utilisation pratique des technologies numériques ainsi que des activités langagières visées et de l'évaluation.

Le.a candidat.e doit également préciser les modalités et les outils de cette dernière, en prévoyant si besoin des épreuves personnalisées relatives aux observations en cours d'activité et à l'issue du parcours.

La planification pédagogique doit développer un sujet ayant comme intitulé **Les addictions**.

Les destinataires sont les élèves d'une classe de **1ère** année.

Le.a candidat.e devrait envisager une adaptation au milieu dans lequel il œuvre en termes de composition du groupe d'élèves (nombre, handicaps, troubles spécifiques de l'apprentissage, besoins éducatifs spéciaux et leurs caractéristiques à imaginer au choix) et d'environnement socio-culturel territorial.

L'entretien se déroulera en langue française, dont une partie, par ailleurs, en langue anglaise.

Le.a candidat.e aura à sa disposition un ordinateur et un vidéoprojecteur pour la présentation numérique portant sur le parcours pédagogique.

Le.a candidat.e illustre le projet de la piste pédagogique qu'il a conçue dans un temps suffisant, de la durée maximale de 30 minutes, en considérant que pendant l'exposé le jury interagit avec lui/elle pour approfondir les différents aspects de la conception, de même en faisant référence aux principes pédagogiques l'ayant inspirée, et la capacité de comprendre et de converser en anglais, au moins au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO AA25

Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado

ESTRAZIONE TRACCE

Sujet n° 31

Le.a candidat.e prévoit une séquence pédagogique potentiellement interdisciplinaire de Langue française/Civilisation francophone, autrement dit qui puisse impliquer d'autres matières d'enseignement et l'éducation à la citoyenneté, comprenant les choix pédagogiques et méthodologiques, les options au sujet des contenus phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicaux, culturels, de l'utilisation pratique des technologies numériques ainsi que des activités langagières visées et de l'évaluation.

Le.a candidat.e doit également préciser les modalités et les outils de cette dernière, en prévoyant si besoin des épreuves personnalisées relatives aux observations en cours d'activité et à l'issue du parcours.

La planification pédagogique doit développer un sujet ayant comme intitulé **L'identité personnelle**. Les destinataires sont les élèves d'une classe de **1ère** année.

Le.a candidat.e devrait envisager une adaptation au milieu dans lequel il œuvre en termes de composition du groupe d'élèves (nombre, handicaps, troubles spécifiques de l'apprentissage, besoins éducatifs spéciaux et leurs caractéristiques à imaginer au choix) et d'environnement socio-culturel territorial.

L'entretien se déroulera en langue française, dont une partie, par ailleurs, en langue anglaise.

Le.a candidat.e aura à sa disposition un ordinateur et un vidéoprojecteur pour la présentation numérique portant sur le parcours pédagogique.

Le.a candidat.e illustre le projet de la piste pédagogique qu'il a conçu dans un temps suffisant, de la durée maximale de 30 minutes, en considérant que pendant l'exposé le jury interagit avec lui/elle pour approfondir les différents aspects de la conception, de même en faisant référence aux principes pédagogiques l'ayant inspirée, et la capacité de comprendre et de converser en anglais, au moins au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Sr. M/fh.

Q.

SD



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO AA25

Lingua francese nella scuola secondaria di primo grado

ESTRAZIONE TRACCE

Sujet n° 16

Le.a candidat.e prévoit une séquence pédagogique potentiellement interdisciplinaire de Langue française/Civilisation francophone, autrement dit qui puisse impliquer d'autres matières d'enseignement et l'éducation à la citoyenneté, comprenant les choix pédagogiques et méthodologiques, les options au sujet des contenus phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicaux, culturels, de l'utilisation pratique des technologies numériques ainsi que des activités langagières visées et de l'évaluation.

Le.a candidat.e doit également préciser les modalités et les outils de cette dernière, en prévoyant si besoin des épreuves personnalisées relatives aux observations en cours d'activité et à l'issue du parcours.

La planification pédagogique doit développer un sujet ayant comme intitulé **L'univers de l'adolescence**.

Les destinataires sont les élèves d'une classe de **2ème** année.

Le.a candidat.e devrait envisager une adaptation au milieu dans lequel il œuvre en termes de composition du groupe d'élèves (nombre, handicaps, troubles spécifiques de l'apprentissage, besoins éducatifs spéciaux et leurs caractéristiques à imaginer au choix) et d'environnement socio-culturel territorial.

L'entretien se déroulera en langue française, dont une partie, par ailleurs, en langue anglaise.

Le.a candidat.e aura à sa disposition un ordinateur et un vidéoprojecteur pour la présentation numérique portant sur le parcours pédagogique.

Le.a candidat.e illustre le projet de la piste pédagogique qu'il a conçue dans un temps suffisant, de la durée maximale de 30 minutes, en considérant que pendant l'exposé le jury interagit avec lui/elle pour approfondir les différents aspects de la conception, de même en faisant référence aux principes pédagogiques l'ayant inspirée, et la capacité de comprendre et de converser en anglais, au moins au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page.