



Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.

Ambito Disciplinare Verticale 5 - Lingue - AD24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (Tedesco) - AD25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (Tedesco)

Tracce estratte

Um den Schülern die Fachverbindungen bei der Mittelschulabschlussprüfung zu ermöglichen, sollte der/die Kandidat/-in eine Stunde Unterricht als Integration des Geschichtsprogramms über das Leben in der DDR mit Bildern und/oder kurzen Filmsequenzen und, wenn möglich, auch authentischen Gegenständen vorbereiten.

In der Durchführung der Unterrichtseinheit werden zwei Phasen erwartet:

- In der ersten Phase (Dauer: 3 bis 5 Minuten) werden Zielpublikum, Lernziele, methodologische und didaktische Richtlinien der vorbereiteten Unterrichtseinheit vorgestellt.
- In der zweiten Phase (30 Minuten) wird die Unterrichtseinheit selbst durchgeführt. Dabei handelt es sich um die Simulation einer wirklichen Unterrichtsstunde, wie man sie vor der ausgewählten Klasse halten würde; nur soll sie zeitlich der vorgeschriebenen Dauer angepasst werden.

Ergänzt wird die mündliche Prüfung durch ein etwa zehnminütiges Gespräch mit den Kommissionsmitgliedern. Im Gespräch werden die getroffenen didaktischen Entscheidungen diskutiert, ggf. die Kenntnis der europäischen, nationalen und regionalen Vorschriften geprüft (nach DM 95 vom 23.2.2016, Anlage A).

Dem Kandidaten werden ein PC (Windows 7; Dateien mit Power Point 2000 können gelesen werden) mit Beamer und ein interaktives Whiteboard zur Verfügung gestellt.

Gestalten Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema Sturm und Drang und wählen sie dabei zwei geeignete Gedichte aus! Die Unterrichtseinheit ist für eine 4. Klasse des Sprachgymnasiums bestimmt, in der sich auch BES-Schüler befinden.

In der Durchführung der Unterrichtseinheit werden zwei Phasen erwartet:

- In der ersten Phase (Dauer: 3 bis 5 Minuten) werden Zielpublikum, Lernziele, methodologische und didaktische Richtlinien der vorbereiteten Unterrichtseinheit vorgestellt.
- In der zweiten Phase (30 Minuten) wird die Unterrichtseinheit selbst durchgeführt. Dabei handelt es sich um die Simulation einer wirklichen Unterrichtsstunde, wie man sie vor der ausgewählten Klasse halten würde; nur soll sie zeitlich der vorgeschriebenen Dauer angepasst werden.

Ergänzt wird die mündliche Prüfung durch ein etwa zehnminütiges Gespräch mit den Kommissionsmitgliedern. Im Gespräch werden die getroffenen didaktischen Entscheidungen diskutiert, ggf. die Kenntnis der europäischen, nationalen und regionalen Vorschriften geprüft (nach DM 95 vom 23.2.2016, Anlage A).

Dem Kandidaten werden ein PC (Windows 7; Dateien mit Power Point 2000 können gelesen werden) mit Beamer und ein interaktives Whiteboard zur Verfügung gestellt.

Wer im deutschsprachigen Raum unterwegs ist, trifft überall auf unbekannte Wörter und Ausdrücke für alltägliche Dinge. Was in der Alltagssprache als deren Reichtum angesehen wird, die Vielfalt der Sprachvarietäten und die entsprechende Differenzierung der Lexik, soll für eine wirksame Kommunikation berücksichtigt werden, denn regionale, soziale und situationelle Unterschiede spiegeln sich in der Sprache wider.

Erarbeiten Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema ‚Sprachvarietäten‘. Legen Sie zuerst den Bereich fest, auf den Sie sich fokussieren möchten (z.B. Situationsvarietäten wie gesprochenes versus geschriebenes Deutsch; regionale Varietäten wie Dialekte oder DACHL-Unterschiede; soziale Varietäten wie Jugendsprache und Gruppensprachen usw.); entwickeln Sie geeignete didaktische Materialien und finden Sie konkrete Beispiele, die die Schüler mit dem Varietätenspektrum der deutschen Sprache tiefer vertraut machen.

Die Unterrichtseinheit ist für eine dritte Klasse mit etwa 20 Schülern der Scuola secondaria di secondo grado bestimmt, darunter einige mit BES.

In der Durchführung der Unterrichtseinheit werden zwei Phasen erwartet:

- In der ersten Phase (Dauer: 3 bis 5 Minuten) werden Zielpublikum, Lernziele, methodologische und didaktische Richtlinien der vorbereiteten Unterrichtseinheit vorgestellt.
- In der zweiten Phase (30 Minuten) wird die Unterrichtseinheit selbst durchgeführt. Dabei handelt es sich um die Simulation einer wirklichen Unterrichtsstunde, wie man sie vor der ausgewählten Klasse halten würde; nur soll sie zeitlich der vorgeschriebenen Dauer angepasst werden.

Ergänzt wird die mündliche Prüfung durch ein etwa zehnminütiges Gespräch mit den Kommissionsmitgliedern. Im Gespräch werden die getroffenen didaktischen Entscheidungen diskutiert, ggf. die Kenntnis der europäischen, nationalen und regionalen Vorschriften geprüft (nach DM 95 vom 23.2.2016, Anlage A).

Dem Kandidaten werden ein PC (Windows 7; Dateien mit Power Point 2000 können gelesen werden) mit Beamer und ein interaktives Whiteboard zur Verfügung gestellt.