

SESSION D'EXAMEN DE LA PLEINE CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE – AVRIL 2024

(Art.1er – 3e alinéa l. r.12/1993)

Les années de pandémie ont exacerbé l'appauvrissement éducatif et les disparités en matière d'éducation. Comment est-il possible d'intervenir en classe pour essayer de réduire les inégalités d'apprentissage ?

pour être sûr

SESSION D'EXAMEN DE LA PLEINE CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE – AVRIL 2024

(Art.1er – 3e alinéa l. r.12/1993)

« Et si la réussite scolaire passait par l'éducation à la curiosité? Cette théorie, développée par Ramzi Harbi, cofondateur de l'association «En piste l'artiste! » s'organise autour des centres d'intérêts des adolescents. Il est alors plus facile pour eux de se mettre en avant par leurs compétences de compétiteur, de joueur, d'expérimenter de nouvelles choses, d'ingénieur de créateur, et de s'exprimer sur tous les supports possibles d'influenceur, de «youtubeur». Être curieux est bel et bien une énergie, un des moteurs essentiels de l'apprentissage et de l'envie d'apprendre: avoir envie, c'est être en vie! ». (https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/medias/fichier/e-noveps19-p2-a1-beneteau_1596016862747-pdf)

Expliquez et commentez cette affirmation.

[Handwritten signatures and initials, including names like "Harbi", "En piste l'artiste!", and "Beneteau"]