



Chi può raggiungere il cuore di un  
**bambino**  
 può raggiungere il cuore  
 del **mondo**.  
 (Rudyard Kipling)

Promuovere la diffusione di una cultura dell'adozione attraverso la **SENSIBILIZZAZIONE** di tutti gli operatori coinvolti, la **STRUTTURAZIONE** di un modello di intervento e lo **SCAMBIO** di buone prassi.

**Sostenere la scuola nella costruzione dei percorsi di accoglienza, ascolto per il ben-essere degli alunni adottati**

**REFERENTI DEL TAVOLO TECNICO**

- **Referente scolastico regionale**  
(Marina Pavarini-m.pavarini@regione.vda.it)
- **Servizio adozioni della Struttura Servizi alla persona dell'Assessorato sanità, salute e politiche sociali**  
(Maria Grazia Fois -mng.fois@regione.vda.it  
Annamaria Le Cause -alecause@ausl.vda.it)
- **A.G.A.p.e.** (Associazione Genitori Adottivi per Esempio), Associazione nata nel 2010 ad Aosta, socio fondatore del coordinamento C.A.R.E.- agapeattiva@gmail.com

**info**  
 I riferimenti riportati a lato sono la **RETE** che supporta le Famiglie e Dirigenti Scolastici e Docenti



**Inclusione.insieme@adozione.alunni.it**

**Legami di Rete al servizio degli alunni adottati**

Tavolo tecnico interistituzionale  
*"Adozione e scuola".*



Région Autonome  
**Vallée d'Aoste**  
 Regione Autonoma  
**Valle d'Aosta**

## Legami di rete

Il Tavolo Tecnico "Adozione e scuola", operante presso l'Ufficio Supporto all'Autonomia Scolastica, Sovrintendenza agli studi, è costituito da:

- il referente scolastico regionale;
- due referenti del servizio adozioni della Regione;
- un referente del Servizio per le Adozioni Internazionali -Regione Piemonte;
- un rappresentante della Associazione Genitori Adottivi per esempio

Accoglienza

Coinvolgere in modo propositivo i vari operatori  
Sensibilizzare il Consiglio di classe - team docenti

La Regione Valle d'Aosta in questi anni è sempre stata presente e sensibile alla tematica dell'adozione. Costante e attento è il supporto che gli operatori dell'équipe adozioni offrono alle famiglie. Dinamico e costruttivo è il rapporto con le associazioni familiari del territorio regionale. Sinergica è la collaborazione con il Servizio per le Adozioni Internazionali, Regione Piemonte.

## Inclusione alunni

### Che utilità?

Come previsto dalle "Linee di indirizzo per favorire il Diritto allo Studio degli alunni adottati" emanate dal MIUR (nota del 18 dicembre 2014, legge n. 107 del 13/07/2015) sulla necessità di predisporre Protocolli di Buone Prassi in materia di "Adozione e scuola", anche la nostra Regione ha elaborato un **Protocollo** per stabilire una prassi comune tra le Istituzioni per favorire una migliore inclusione dei bambini/ragazzi adottati a scuola.

- ◆ Dirigente: ho un alunno in difficoltà, come posso aiutare la famiglia?
- ◆ Insegnante: cosa conosco dell'adozione per sostenere al meglio i miei alunni adottati?
- ◆ Famiglia: a chi chiedo aiuto per inserire e/o garantire un buon percorso scolastico a nostro figlio?



Alunni

## Connessioni di esperienze

Ascolto

### Quali modalità?

Il servizio équipe adozioni accompagna il percorso esistenziale e scolastico degli alunni adottati e delle loro famiglie attraverso consulenze, formazione, colloquio e prese in carico. L'accesso avviene attraverso il contatto diretto con gli operatori del servizio. Le consulenze sono aperte anche agli operatori scolastici attraverso l'attivazione della rete come indicato dalle Linee di Indirizzo.

*La rete di referenti del Tavolo Tecnico organizza momenti informativi e di aggiornamento che vengono proposti sul sito WebEcole ed organizzati dal Referente Scolastico Regionale.*



Contatti mail per informazioni  
[m.pavarini@regione.vda.it](mailto:m.pavarini@regione.vda.it)  
Visitate il sito WebEcole:  
<http://www.scuole.vda.it/>  
Adozione a scuola