



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



La transizione al mondo del lavoro: orientamento in uscita

AOSTA 11 aprile 2017

Presentazione a cura di  Servizi

ANPAL Servizi relativamente al sistema di istruzione, formazione e lavoro si occupa di:

- ❑ **rafforzare - all'interno della rete dei servizi per le politiche attive - il ruolo degli Istituti scolastici, delle Università e degli Enti di formazione professionale/CFP** nello sviluppo di percorsi di Alternanza Scuola-lavoro e di transizione istruzione-formazione-lavoro, e nella costruzione di relazioni stabili con le imprese
- ❑ predisporre standard, modelli e strumenti di **qualificazione dei servizi di orientamento e placement** e supportare nella loro qualificazione Scuole, Università e ITS
- ❑ supportare le **Regioni** nella **programmazione dell'offerta formativa** e nella costruzione di **modelli e strumenti per la qualificazione dei servizi di orientamento e placement di Enti, Istituti professionali e CFP**
- ❑ assistere Scuole, Università, ITS e CFP-leFP nello sviluppo e consolidamento di un **rapporto stabile con il sistema della domanda e con gli altri attori della transizione** per realizzare i percorsi di Alternanza scuola-lavoro e di transizione S-L

In forza del **Protocollo d'intesa MIUR-ANPAL** siglato a ottobre 2017 – con l'**assistenza tecnica di ANPAL Servizi** – si intende favorire l'integrazione con il mondo del lavoro affinché gli Istituti secondari superiori di secondo grado, statali e paritari, possano migliorare o potenziare la qualità dei percorsi di **Alternanza scuola-lavoro**

Ambiti prioritari:

- rafforzamento del sistema di Alternanza S-L e costruzione di relazioni stabili con gli attori del mercato del lavoro pubblici privati, del terzo settore, della cultura, dello sport ...
- Accompagnamento del processo dell'Alternanza S-L attraverso la qualificazione delle fasi di progettazione, gestione e monitoraggio dei percorsi



Promuovere l'orientamento

realizzando percorsi su misura che valorizzino le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

Strumento di contrasto

alla **dispersione scolastica** e alla **disoccupazione giovanile** attraverso l'attività pratica come motore motivazionale

Sviluppare una «cultura del lavoro»

supportando un'integrazione tra Scuole e altre Istituzioni formative per una continuità e progressività negli apprendimenti e competenze professionali

Formazione in aula con esperti

Visite guidate in azienda

Osservazione attiva in azienda

Attività in azienda

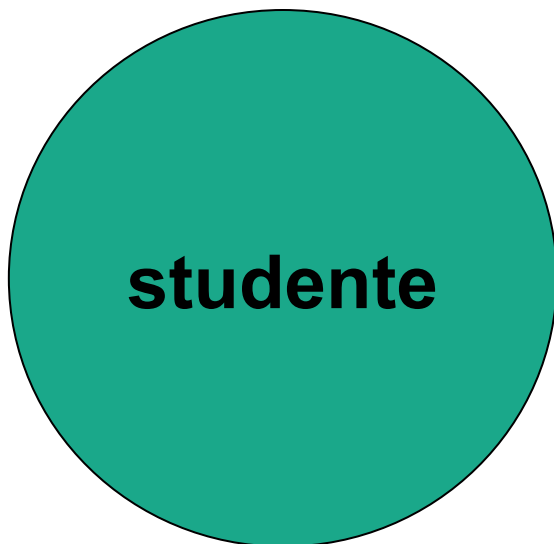
Project work commissionato dall'azienda

Laboratorio IFS



contesti operativi
strutturati





Attiva:

- contenuto
- relazioni
- comportamenti

A
S
L

verifica la corrispondenza tra le sue rappresentazioni riguardo a cos'è il lavoro e il lavoro reale

verifica la sua capacità di trasferire ed utilizzare conoscenze acquisite in nuovi contesti e situazioni impreviste: risolvere problemi, pensiero critico, autonomia, responsabilità

verifica la sua capacità di adattamento ed interazione con organizzazioni/ruoli/persone diverse: competenze sociali



valuta le proprie risorse a fronte di prestazioni diverse da quelle richieste a scuola: **consapevolezza di sé**

Attivazione di un **sistema tutoriale**

Progettazione integrata con le imprese

Valorizzazione dei **bisogni formativi dello studente**

Orientamento dei giovani alla scelta

Arricchimento/integrazione della formazione scolastica

L. 107 del 2015



L. 145 2018 (legge di bilancio)



Alternanza Scuola
Lavoro

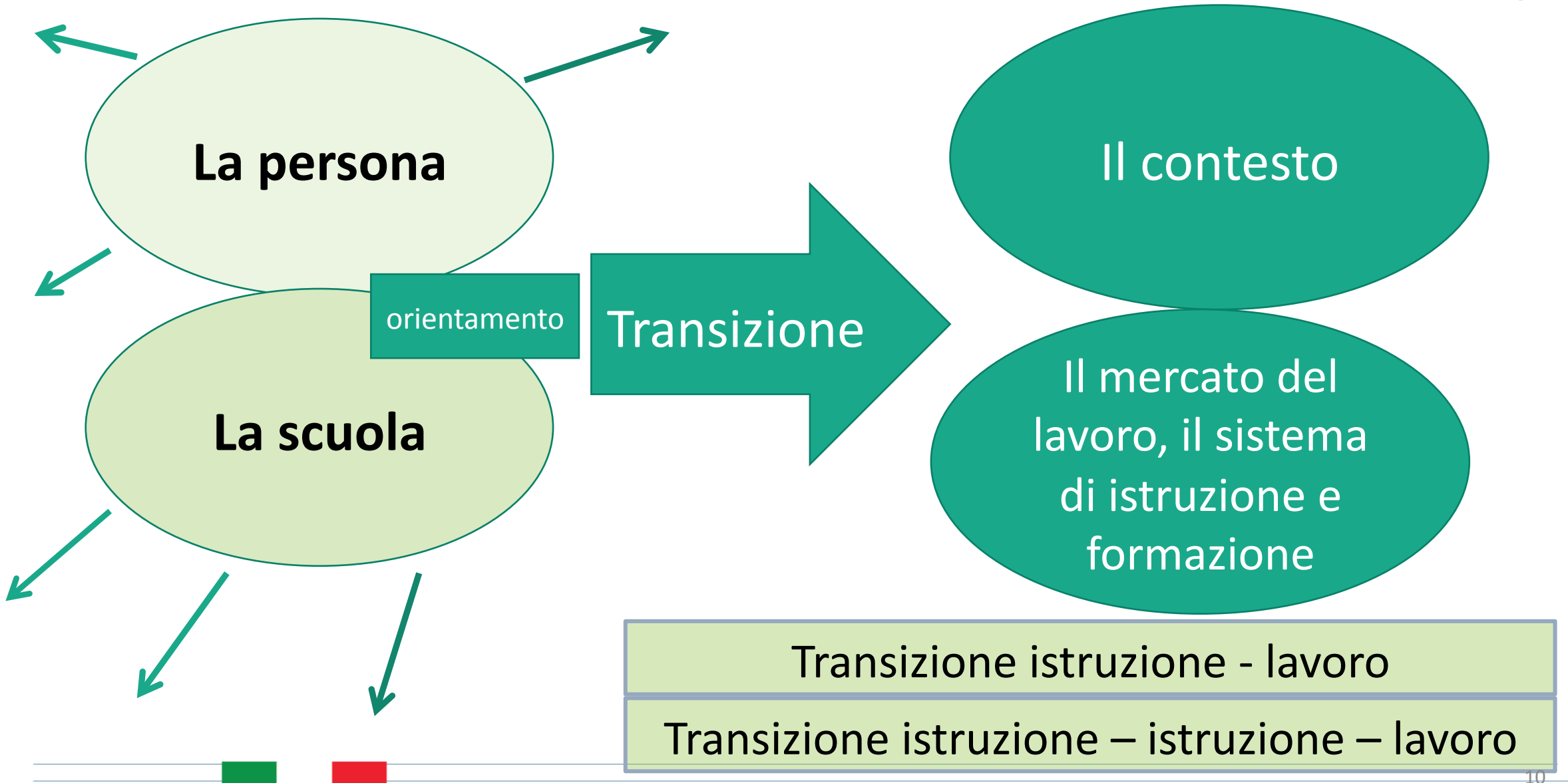


Percorsi per le competenze
trasversali e per l'orientamento
(riduzione monte ore)



**La transizione al
mondo del
lavoro:
l'orientamento
in uscita (come
politica)**

- **Transizione**
- **Orientamento**
- **Politica**



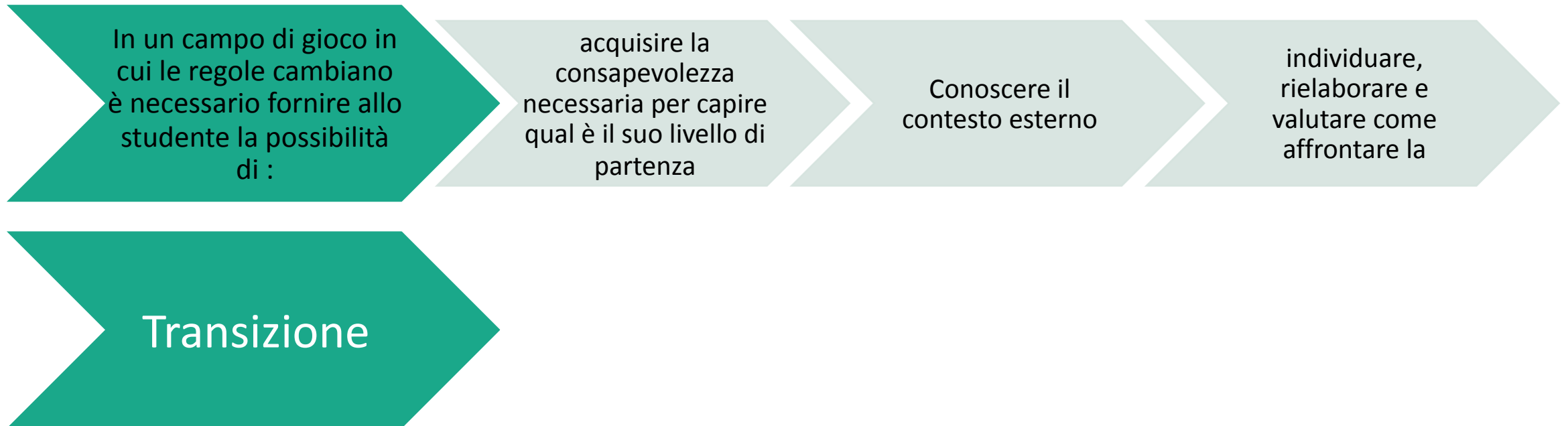
Alla base di ogni percorso di orientamento, vi è una caratteristica fondamentale per ogni individuo che è in continua crescita e cambiamento: la **consapevolezza**. Il percorso di orientamento riconosce la necessità e l'opportunità di accrescere la consapevolezza dello studente.



Conoscenza del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico (in poche parole ciò che è fuori dalla persona).

- **Profili professionali richiesti dal mdl locale**
- **Ricerca attiva del lavoro (redazione cv, presentazione, web recruiting, web reputation, come sostenere colloquio di lavoro, gli incentivi all'assunzione, etc)**
- **I servizi del territorio**

L'orientamento è la base per la Transizione



luogo insostituibile per acquisire e potenziare le competenze di base e trasversali e sviluppare propria identità, autonomia, decisione, progettualità

Perché l'orientamento è una POLITICA

indirizzo

consenso

Progettazione/
monitoraggio/
valutazione

coordinamento

Rete

strumenti



Incertezza del quadro normativo:
Legge di Bilancio introduce modifiche profonde in termini di denominazione (l'ASL diventa "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"), di monte ore e di risorse. La ricaduta effettiva sulle attività delle scuole sarà oggetto di un apposito Decreto e di nuove Linee Guida che dovranno essere emanate dal MIUR.



Impatto sull'assistenza tecnica di Anpal Servizi:

- necessità di rimodulare i Piani di supporto alle scuole
- minore interesse verso alcune attività (ad esempio il reperimento di soggetti ospitanti che, con la riduzione del monte ore, diviene meno pressante in termini quantitativi)
- Rischio di perdita di centralità per la scuola del tema dell'ASL: la riduzione del monte ore minimo obbligatorio e il diverso impatto sull'esame di Stato inducono una minore attenzione sul tema.



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Grazie per l'attenzione

Anpal Servizi SpA
Matilda Molino 0116635782

Presentazione a cura di  Servizi