

Prot. n. 2922/55

Aosta, 1°/3/2023

Regione autonoma della Valle d'Aosta
Sovrintendenza agli studi della Valle d'Aosta
Struttura Personale scolastico

**CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE PER L'ATTUALIZZAZIONE DEI CRITERI
INERENTI ALL'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI DIRIGENZIALI DI CUI AL
PRECEDENTE CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE DEL 10 NOVEMBRE 2010 PER IL
PERSONALE DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA VALLE D'AOSTA**

L'anno 2023, il giorno 1° del mese di marzo, in Aosta, presso la Sovrintendenza agli studi della Valle d'Aosta, in sede di negoziazione decentrata a livello regionale,

TRA

la delegazione di parte pubblica e la delegazione di parte sindacale, composte ai sensi dell'art. 6 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale dirigente dell'Area Istruzione e Ricerca sottoscritto l'8 luglio 2019 e tenuto conto delle competenze in materia attribuite dalla Giunta regionale alle strutture del Dipartimento Sovrintendenza agli studi con deliberazione n. 1335 in data 9 dicembre 2020, a decorrere dal 1° gennaio 2021, come modificata dalla successiva n. 1357 in data 14 dicembre 2020 e n. 110 in data 8 febbraio 2021

RICHIAMATO il C.C.N.L. dell'Area V della Dirigenza scolastica per il quadriennio normativo 2006-2009 sottoscritto in data 15 luglio 2010, e in particolare l'art. 6 recante modifiche all'art. 12 del C.C.N.L. dell'Area V per il quadriennio normativo 2002-2005 sottoscritto in data 11 aprile 2006;

CONSIDERATO che, in data 8 luglio 2019, è stato stipulato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro dell'Area Istruzione e Ricerca periodo 2016-2018;

RICHIAMATO il C.I.R. per il personale dirigente scolastico – Area V della Valle d'Aosta concernente la definizione dei criteri per l'articolazione delle funzioni dirigenziali e la determinazione della retribuzione di posizione e di risultato sottoscritto il 10 novembre 2010;

CONSIDERATO che con il successivo C.I.R. sottoscritto il 3 giugno 2015, i criteri definiti con il suddetto C.I.R. del 10 novembre 2010 sono stati aggiornati dall'anno scolastico 2015/2016;

RICHIAMATE le deliberazioni della Giunta regionale n. 1375 e n. 1376, del 20 dicembre 2020, concernenti, rispettivamente, la conferma per il triennio scolastico 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024 del piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche regionali di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e di scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il C.C.N.L. sottoscritto l'8 luglio 2019 ed essendo trascorsi alcuni anni dall'aggiornamento del C.I.R. sottoscritto il 10 novembre 2010, avvenuta con la sottoscrizione in data 3 giugno 2015 del C.I.R. che ne ha modificato l'articolo 3;

CONSIDERATO che alcuni dei parametri relativi ai criteri per l'articolazione delle funzioni dirigenziali di cui all'articolo 3 del sopracitato C.I.R. del 3 giugno 2015 sono stati individuati con riferimento al dato medio regionale relativo al triennio scolastico 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015;



RITENUTO, quindi, necessario adeguare e modificare i valori di tali parametri sulla base dei valori medi regionali riferiti al triennio scolastico 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 al fine dell'applicazione dei criteri stabiliti per l'articolazione delle funzioni dirigenziali

VIENE SOTTOSCRITTO

il seguente Contratto Integrativo Regionale per l'attualizzazione e la modifica dei criteri di cui al C.I.R. sottoscritto il 10 novembre 2010, aggiornato in data 3 giugno 2015, per il personale dirigente scolastico della Valle d'Aosta concernente la definizione dei criteri per l'articolazione delle funzioni dirigenziali e la determinazione della retribuzione di posizione e di risultato a decorrere dall'a.s. 2019/2020.

Art. 1 – Decorrenza e durata

1. Le disposizioni contenute nel presente contratto hanno effetto a decorrere dall'a.s. 2019/2020.
2. Le stesse rimangono in vigore per tre anni scolastici e comunque fino a quando non saranno sostituite da quelle del successivo contratto integrativo regionale, ferma restando, in ogni caso, la verifica annuale della compatibilità dei costi in riferimento alle unità di personale in servizio.
3. Si procederà in ogni caso alla stipula di un nuovo CIR a seguito della sottoscrizione di un nuovo CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca.
4. Resta, altresì, ferma la possibilità di riaprire il confronto negoziale, su richiesta di una delle parti, qualora vengano emanate nuove disposizioni che determinano l'opportunità di revisione dei criteri per l'articolazione delle funzioni dirigenziali.

Art. 2 – Attualizzazione dei criteri per l'articolazione delle funzioni dirigenziali

1. L'articolo 3 del Contratto Integrativo Regionale per il personale dirigente scolastico della Valle d'Aosta concernente la definizione dei criteri per l'articolazione delle funzioni dirigenziali e la determinazione della retribuzione di posizione e di risultato sottoscritto il 10 novembre 2010, aggiornato in data 3 giugno 2015, è così sostituito:

"Art. 3 – Criteri per l'articolazione delle funzioni dirigenziali

1. L'articolazione delle funzioni dirigenziali e delle connesse responsabilità, cui è correlata la retribuzione di posizione, è stabilita in tre fasce (in ordine crescente I[^] fascia, II[^] fascia e III[^] fascia) nelle quali le istituzioni scolastiche ed educative dipendenti dalla Regione sono collocate secondo il punteggio complessivo (massimo 100 punti) ottenuto in relazione ai sottoriportati criteri e parametri di valutazione:

| 1) COMPLESSITA' (massimo punti 32) | |
|---|---|
| A1) pluralità di gradi (almeno due gradi scolastici – massimo 10 punti) | Infanzia = punti 2 Primaria = punti 2 Secondaria di I [^] grado = punti 6 |
| A2) pluralità di indirizzi (per un massimo di 10 punti) | Almeno 2 indirizzi = punti 8 Da 3 a 5 indirizzi = punti 9 Oltre 5 indirizzi = punti 10 |
| B) Corsi CTP/SERALI/CRIA, IeFP e SMIM (massimo 4 punti) | Corsi CTP o serali = punti 2 IeFP = punti 1 con almeno un corso SMIM = punti 0,5 CRIA = punti 4 a partire da a.s. 2021/2022 |



| | |
|--|---|
| C) Officine e laboratori (massimo 1 punto) | Per la presenza di officine e/o laboratori = punti 1 |
| D1) Articolazione territoriale in altri comuni (massimo 4 punti) D2) Articolazione territoriale in altri comuni – numero di scuole (massimo 3 punti) D3) Articolazione territoriale nel comune (massimo 2 punti) | Per ogni comune = punti 0,5 Per ogni scuola indicata su codice meccanografico = 0,25 per ogni codice meccanografico Per ogni edificio nel comune sede della scuola = punti 0,50 |
| E) Convitto | Per il Convitto = 10 punti |
| F) Rapporto medio alunni per classe (massimo 8 punti) | Ipotesi di calcolo rispetto al dato medio del memento statistico e al dato di inizio anno scolastico (es. 15-19 settembre): Classe in media esatta = punti 6 Gli altri sono calcolati proporzionalmente |

| | |
|---|---|
| 2) CONTESTO TERRITORIALE/SOCIALE (massimo 28 punti) | |
| A) Oltre i 1.000 metri sul livello del mare (massimo 5 punti) | Percentuale di scuole oltre i 1.000 m.s.l.m. = percentuale più elevata pari a 5 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |
| B) Oltre i 10 km dalla sede (massimo 5 punti) | Percentuale di scuole oltre i 10 km = percentuale più elevata pari a 5 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |
| C) Numero di alunni con disabilità (massimo 8 punti) | Numero più elevato pari a 8 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |
| D) Numero di alunni con DSA (massimo 8 punti) | Numero più elevato pari a 8 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |
| E) Numero di alunni stranieri (massimo 2 punti) | Numero più elevato pari a 2 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |

| | |
|---|---|
| 3) DIMENSIONE (massimo 22 punti) | |
| A) Numero complessivo di alunni dell'istituzione (massimo 7 punti) | Numero più elevato pari a 7 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |
| B) Numero complessivo di docenti ed educatori in organico di diritto (massimo 7 punti) | Numero più elevato pari a 7 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |
| C) Unità di personale tecnico amministrativo calcolato come numero di persone indipendentemente dal tipo di contratto (t. pieno o part time) e effettivamente in servizio (massimo 5 punti) | Numero più elevato pari a 5 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |
| D) Unità di personale ausiliario calcolato come numero di persone indipendentemente dal tipo di contratto (t. pieno o part time) e effettivamente in servizio (massimo 3 punti) | Numero più elevato pari a 3 punti; gli altri si calcolano proporzionalmente |

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller ones to the right.

| 4) PARTICOLARISMO LINGUISTICO (massimo 18 punti) | |
|---|---|
| A) Ordinamento scolastico adattato in applicazione degli artt. 39 e 40 dello Statuto Speciale (primo ciclo di istruzione) | Massimo punti 18 Punti 10 per infanzia e primaria Punti 8 per la scuola secondaria di primo grado |
| B) Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione con prova di lingua francese | Punti 16 |
| C) ESABAC / CLIL – materia in lingua inglese | Massimo punti 2 1 punto per ESABAC 1 punto per CLIL |

2. La Sovrintendenza agli studi predispone l'elenco di tutte le istituzioni scolastiche ed educative della Regione, attribuendo a ciascuna di esse il punteggio spettante sulla base dei parametri di cui al precedente comma 1 e collocandole nelle rispettive fasce secondo il seguente criterio:

I^ fascia : istituzioni con punteggio complessivo minore di 45 punti;

II^ fascia : istituzioni con punteggio complessivo uguale o maggiore di 45 e minore di 63 punti;

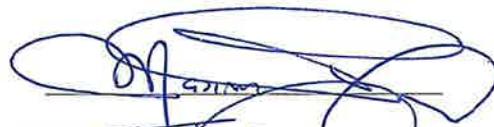
III^ fascia : istituzioni con punteggio complessivo uguale o maggiore di 63 punti.

3. L'elenco di cui al precedente comma 2 ha effetto dal 1° settembre 2019, conserva validità per l'intero periodo di vigenza del presente contratto e sarà eventualmente aggiornato a seguito della sottoscrizione del successivo contratto integrativo regionale.”

LA DELEGAZIONE DI PARTE PUBBLICA

La Sovrintendente agli studi

FEY Marina



Il Dirigente della Struttura Personale scolastico

CENZOZ Fulvio



LA DELEGAZIONE DI PARTE SINDACALE

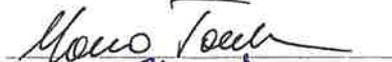
A.N.P. – C.I.D.A.



C.I.S.L. – SCUOLA

Atornio D'Amico / Emilio D'Amico

F.L.C. – C.G.I.L.



S.A.V.T. - Ecole



S.N.A.L.S. CONFSAL

