



Unione europea



PROGRAMMA INVESTIMENTI
PER LA CRESCITA E L'OCCUPAZIONE
FONDO SOCIALE EUROPEO
SVILUPPO REGIONALE
2014-2020

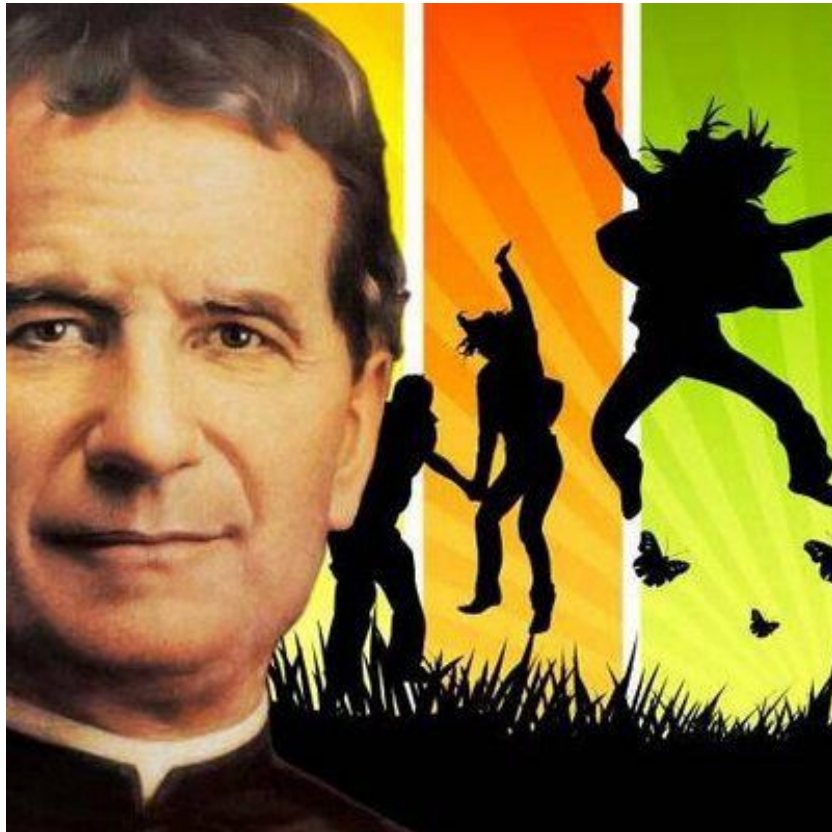


ENTE DI FORMAZIONE dei SALESIANI di CHATILLON



Centro Nazionale Opere Salesiane
Formazione Aggiornamento Professionale
Regione Valle d'Aosta - Don Bosco

Via Tornafol, 1 - 11024 Châtillon (AO) - Tel. 0166-563826
Fax. 0166-521907 - www.cnosfapvda.it - email: segreteria@cnosfapvda.it
PEC: segreteria@pec.cnosfapvda.it - C.F./P.I 01028270070



L'Associazione CNOS/FAP RVDA - Don Bosco

È una associazione senza scopo di lucro, costituita in Valle d'Aosta nel 2001, per promuovere **un servizio di pubblico interesse** nel campo dell'orientamento, della formazione e dell'aggiornamento professionale **con lo stile educativo di Don Bosco.**



Unione europea



L'Associazione CNOS/FAP RVDA - Don Bosco:

- è iscritta all'Albo Pubblico delle sedi operative accreditate presso la RAVDA (p.d. n. 5135 del 26/09/2003) per le seguenti macrotipologie formative:
 - ★ Formazione iniziale e formazione per l'inserimento lavorativo;
 - ★ Formazione superiore;
 - ★ Formazione continua e permanente;
 - ★ Formazione rivolta alle fasce deboli.
- è iscritta nell'elenco regionale degli Enti formatori abilitati allo svolgimento di corsi per RSPP/ASPP;
- aderisce ed è parte integrante della Federazione CNOS-FAP.



La Federazione CNOS/FAP

La Federazione CNOS-FAP è presente con **16 Delegazioni regionali** che concorrono, nei rispettivi ambiti territoriali, ad assicurare alla Federazione nazionale la promozione della proposta formativa, il coordinamento delle attività formative, il collegamento associativo e la rappresentanza sociale.

Tali Delegazioni operano attraverso **67 sedi, denominate Centri di Formazione Professionale (CFP).**





ACCREDITAMENTO REGIONALE ENTI DI FORMAZIONE



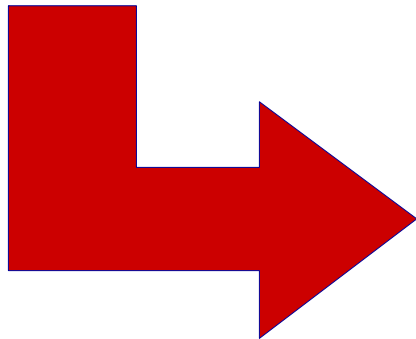
CENTRO DI FORMAZIONE ACCREDITATO
CENTRE DE FORMATION AGREEE

Interventi finanziari da:
Fondo sociale europeo
Ministero del Lavoro
e delle Politiche sociali
Regione autonomia Valle d'Aosta

Interventi financiers par:
Fonds social europeen
Ministère du Travail
et des Politiques sociales
Région autonome Vallée d'Aoste

L'albo degli enti di formazione:

- ▶ è definito sulla base di un **dispositivo di accreditamento gestito dall'Amministrazione regionale;**
- ▶ è finalizzato a garantire a tutti i cittadini il diritto di accesso all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, attraverso la definizione di uno **standard minimo di qualità ed affidabilità dei soggetti erogatori di formazione.**





Unione europea



ACCREDITAMENTO REGIONALE IeFP

Di cui al Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro e della previdenza sociale del 29/11/2007.

- a) non perseguire fini di lucro ed offrire servizi educativi destinati all'istruzione e formazione dei giovani sino ai 18 anni;
- b) avere un progetto educativo finalizzato a far acquisire ai giovani i saperi e le competenze di cui al Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139;
- c) applicare il CCNL della formazione professionale al personale dipendente impegnato nei percorsi di IeFP;



- d) prevedere che le attività educative e formative siano affidate a personale docente in possesso di abilitazione coerente all'insegnamento erogato e ad esperti in possesso di documentata esperienza maturata per almeno cinque anni nel settore professionale di riferimento
- e) prevedere relazioni stabili con i soggetti economici e sociali del territorio, anche attraverso misure di accompagnamento per favorire il successo formativo;
- f) garantire la collegialità nella progettazione e nella gestione delle attività didattiche e formative, assicurando la certificazione periodica e finale dei risultati di apprendimento;
- g) disporre di strutture, aule, laboratori ed attrezzature idonee alla gestione di servizi educativi all'istruzione e formazione dei giovani sino ai 18 anni d'età



Unione europea



COME CI SOSTENIAMO?

Il Centro di Formazione si sostiene attraverso:

- **Bandi Europei**, in particolar modo attraverso la partecipazione ai bandi pubblici che la Regione VdA attiva con il cofinanziamento del **FONDO SOCIALE EUROPEO**;
- Gare d'appalto regionali (PRODOTTI FITOSANITARI, FORMAZIONE SIC. LAVORO..)
- **Gare d'appalto** attivate da Associazioni di categoria, Enti o Fondazioni pubbliche/private, Imprese pubbliche e/o private (CVA SpA, DEVAL, COMUNI della VdA....)
- Iniziative formative a **libero mercato**. (CORSI COMMERCIO, CATALOGO SIC. LAVORO, AGGIORNAMENTO ORDINI e COLLEGI PROFESSIONALI....)

QUANTI DIPENDENTI?

Siamo 11 persone + Esperti esterni (Titolari Azienda, Consulenti e Liberi professionisti)

DOVE OPERIAMO

Sedi operative accreditate di CHATILLON ed AOSTA + sede occasionale di POLLEIN per gli Edili

La nostra MISSION



La nostra missione è prenderci cura dei nostri allievi offrendo loro orientamento, formazione, esperienze di aggiornamento tecnico professionale e opportunità per l'inserimento lavorativo.

I principali destinatari del nostro CFP sono i giovani che manifestano una particolare propensione all'operatività e alla sperimentazione applicata.

“Bisogna aiutare i ragazzi a scoprire che essi hanno l'intelligenza nelle mani”

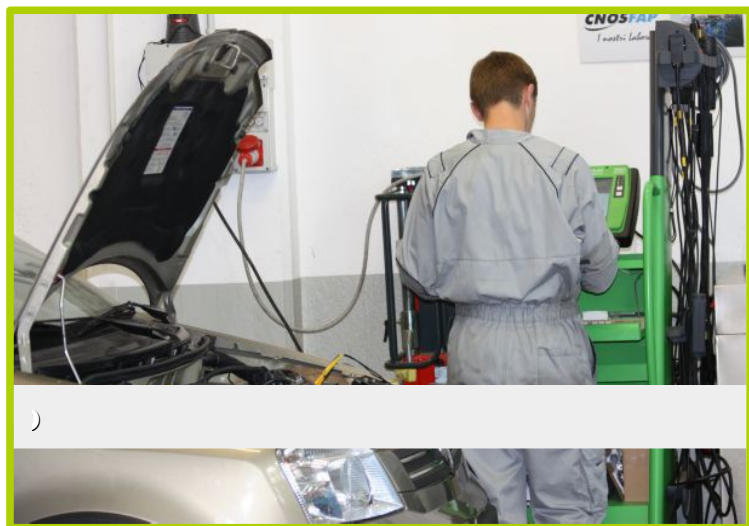
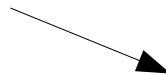
Don Bosco: espressione pronunciata nel 1883, in occasione dell'inaugurazione di una scuola professionale



PERCORSO TRIENNALE DI CARROZZERIA E MECCANICA AUTO

a.f. 2018- 2021

Percorso misto con 2 possibili qualifiche in esito



Operatore alla riparazione dei veicoli a motore –
Indirizzo riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo



Operatore alla riparazione dei veicoli a motore -
Indirizzo Riparazioni di carrozzeria



Unione europea



Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta



PROGRAMMA INVESTIMENTI
PER LA CRESCITA E L'OCCUPAZIONE
FONDO SOCIALE EUROPEO
Sviluppo Regionale
2014-2020

DURATA = 3 anni

1° ANNO

1.000 ore

300 ore
Saperi di base

300 ore
Tecnico professionali

Anno
PROPEDEUTICO

400 ore
Impresa Formativa
Simulata

2° ANNO

1.000 ore

300 ore
Saperi di base

300 ore
Tecnico professionali

100 ore Comuni **200 ore Indirizzo**

400 ore
Stage
in azienda

3° ANNO

1.000 ore

200 ore
Saperi di base

200 ore
Tecnico professionali

60 ore Comuni **340 ore Indirizzo**

400 ore
Stage
in azienda

| ANNUALITA' 1000 ore | COMPETENZE DI BASE 300 ore | | | COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI 300 ore | | | ATTIVITA' ALTERNANZA 400 ore | |
|------------------------|--------------------------------|--------------------|-----|---|--|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 1° ANNO | Asse linguaggi | Lingua italiana | 45 | Ore tecnico professionali in comune | | | 200 | IFS (impresa formativa simulata) carrozzeria |
| | | Lingua francese | 45 | 150 | 12 | Sicurezza | | |
| | | Lingua inglese | 40 | | 60 | Disegno e tecnologia meccanica | | |
| | | Scienze motorie | 20 | | 48 | Tecnologia dell'automobile | | |
| | Asse matematico | Informatica | 30 | | 30 | Elettrotecnica - elettronica | 200 | IFS (impresa formativa simulata) motoristica |
| | | Matematica | 40 | Ore tecnico professionali in comune, ma suddivisi in tre gruppi | | | | |
| | Asse scientifico e tecnologico | Scienze integrate | 20 | 150 | 50 | Lavorazioni meccaniche | 200 | IFS (impresa formativa simulata) carrozzeria |
| | Asse storico sociale** | Storia e geografia | 20 | | 50 | Laboratorio di carrozzeria | | |
| | | Religione | 20 | | 50 | Laboratorio di motoristica | 200 | IFS (impresa formativa simulata) motoristica |
| | | Economia e diritto | 20 | | 3 laboratori da 50 h per 3 sottogruppi da 7/8 allievi cadauno. Tutti gli allievi faranno i tre laboratori | | | 2 laboratori da 200 h per 2 sottogruppi da 11 allievi cadauno. Entrambi i gruppi faranno la IFS di carrozzeria e di motoristica |
| | Totale ore saperi di base | | 300 | 300 | Totale ore per allievo asse tecnico professionale | | 400 | Totale ore per allievo |
| | | | | 600 | Totale ore docenza asse tecnico professionale. Il valore è dato dalla somma delle ore in comune + la somma dei laboratori moltiplicato per 3 | | 800 | Totale ore docenza alternanza formativa |
| | | | | | | | | 1700 |

| ANNUALITA' 1000 ore | COMPETENZE DI BASE 300 ore | | | COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI 300 ore | | | ATTIVITA' ALTERNANZA 400 ore | | | | |
|------------------------|----------------------------|---|-------------------|--|--|------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------|-----|--|
| 2° ANNO | Asse linguaggi | Lingua italiana | 45 | Ore tecnico professionali in comune | | | 400 | Stage carrozzeria | | | |
| | | Lingua francese | 45 | | | | | | | | |
| | | Lingua inglese | 40 | 100 | 16 | Primo soccorso in azienda | | | Stage meccanica auto | | |
| | | Scienze motorie | 20 | | 44 | Tecnologia dell'automobile | | | | | |
| | Asse matematico | Informatica | 30 | | 40 | Elettrotecnica - elettronica | | | | | |
| | | Ore tecnico professionali divise nei due percorsi | | | | | | | | | |
| | Asse matematico | Matematica | 40 | 200 | Preparazione e verniciatura di componenti | | | 400 | | | |
| | | Asse scientifico e tecnologico | Scienze integrate | | | | | | | 20 | |
| | Asse storico sociale** | Storia e geografia | 20 | 200 | Laboratorio di motoristica | | | | | | |
| | | Religione | 20 | | | | | | | | |
| | | Economia e diritto | 20 | | | | | | | | |
| | Totale ore saperi di base | | 300 | 300 | Totale ore allievo asse tecnico professionale: Meccanica auto: somma ore in comune + laboratorio di motoristica. Carrozzeria: somma ore in comune + ore di preparazione e verniciatura di componenti | | | | | 400 | Totale ore per allievo di attività di alternanza: stage |
| | | | | 500 | Totale ore docenti asse tecnico professionale: Il valore è dato dalla somma delle ore in comune + preparazione e verniciatura di componenti + laboratorio di motoristica | | | | | 800 | Totale ore docenza seconda annualità (300 ore saperi di base + 500 ore tecnico professionale) |

| ANNUALITA' 1000 ore | COMPETENZE DI BASE 300 ore | | | COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI 300 ore* | | | ATTIVITA' ALTERNANZA 400 ore | | |
|---------------------------|----------------------------|---|--------------------|--|-----|---|---|-------------------|----------------------|
| 3° ANNO | Asse linguaggi | Lingua italiana | 30 | Ore tecnico professionali in comune | | | 400 | Stage carrozzeria | |
| | | Lingua francese | 30 | | | | | | |
| | | Lingua inglese | 20 | 60 | 8 | Prevenzione incendi | | | |
| | | Scienze motorie | 20 | | 20 | Qualità | | | |
| | Asse matematico | Informatica | 20 | | 32 | Elettrotecnica - elettronica | | | |
| | | Ore tecnico professionali divise nei due percorsi | | | | | | | |
| | Asse matematico | Matematica | 20 | 340 | 340 | Preparazione e verniciatura di componenti | | | Stage meccanica auto |
| | | Asse scientifico e tecnologico | Scienze integrate | | | | | | |
| | Asse storico sociale** | | Storia e geografia | | 10 | 340 | | | |
| | | Religione | 20 | | | | | | |
| | | Economia e diritto | 10 | | | | | | |
| Totale ore saperi di base | | 200 | 400 | Totale ore allievo asse tecnico professionale: Meccanica auto: somma ore in comune + laboratorio di motoristica. Carrozzeria: somma ore in comune + ore di preparazione e verniciatura di componenti | | 400 | Totale ore per allievo di attività di alternanza: stage | | |
| | | | 740 | Totale ore docenti asse tecnico professionale: Il valore è dato dalla somma delle ore in comune + preparazione e verniciatura di componenti + laboratorio di motoristica | | 940 | Totale ore docenza terza annualità (200 ore saperi di base + 740 ore tecnico professionale) | | |

* 33 ore delle competenze tecnico professionali del terzo anno saranno svolte in lingua

** 33 ore dell'asse storico storico – sociale saranno svolte, nel corso del triennio, in lingua francese



Sede corso: CHATILLON in Via Tornafol, 1

Dal LUNEDI' al VENERDI'

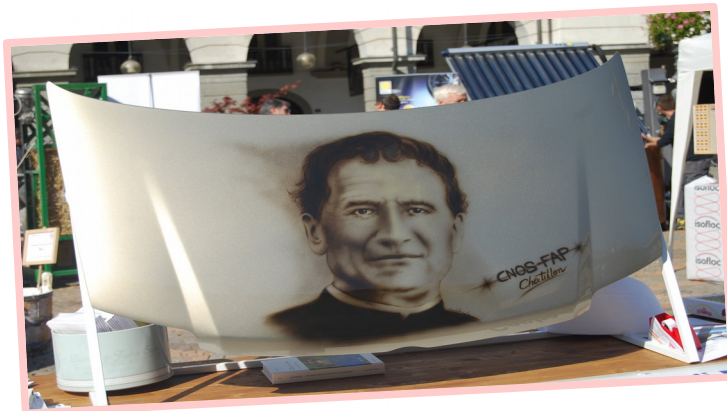
Mattino: 8.30-13.30 – Pomeriggio 14.30-16.30 (2/3 volte)

Previsto servizio mensa interno





- La prima tappa, il primo anno, si contraddistingue come fase “previa”, un momento destinato all’orientamento al mondo del lavoro, alla conoscenza delle due figure professionali in esito al percorso, alla formazione linguistica specifica del settore, e alla “scoperta” del laboratorio e delle sue realizzazioni, anche con un significativo coinvolgimento delle aziende.



alternanza scuola lavoro

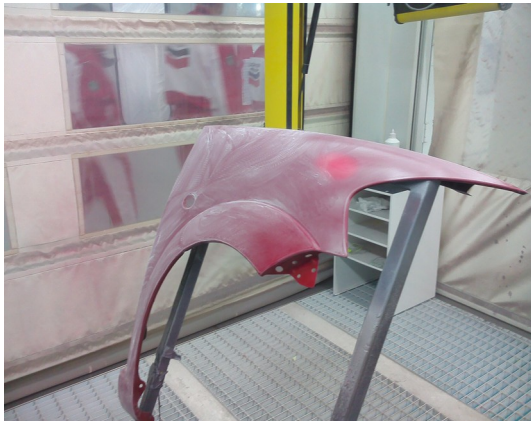


- Il secondo step, il secondo anno, pone l'enfasi sull'adesione al gruppo e sull'ingresso nel mondo professionale. E' destinato alla formazione per il livello "principiante", attraverso momenti laboratoriali da svolgere in azienda e nel CFP, per consolidare delle lavorazioni basilari, ma indispensabili per lo sviluppo professionale nell'ambito dell'indirizzo professionale scelto dall'allievo.





- Il terzo momento è quello della consapevolezza di quali possono essere le opportunità lavorative nel settore, dell'acquisizione dell'intero ciclo di lavoro e si realizzano in autonomia dei compiti. L'alternanza in azienda assume un ruolo più significativo perché sostenuto da un sapere procedurale.



LA NOSTRA FORZA? IL RAPPORTO CON LE IMPRESE



CNOS-FAP CHÂTILLON Esempio positivo di collaborazione tra scuola e azienda

A Châtillon, in Valle d'Aosta, l'Ente di formazione Cnos-Fap Don Bosco organizza corsi di qualifica professionale biennali nel settore automotive con due indirizzi - carrozzeria e meccanica auto - finanziati attraverso Fondi regionali europei. I percorsi sono rivolti a giovani inoccupati dai sedici ai vent'anni, privi di qualifica professionale o diploma; hanno una durata complessiva di 2.000 ore, suddivise tra attività teoriche e pratiche in istituto (1.400) e stage (600) da effettuare presso le imprese del territorio. Nell'ambito della carrozzeria viene affrontato l'intero ciclo di lavoro di autoriparazione, dallo stucco alla lucidatura. I docenti coinvolti sono stati tutti selezionati dallo staff del produttore di vernici Lechler, che li ha scelti sia tra i propri assistenti tecnici

del Nord Est d'Italia sia nello staff del Centre for Excellence di Como. Durante le esercitazioni in laboratorio - grazie alle attrezzature, alle dotazioni strumentali e ai prodotti forniti per la verniciatura da Lechler - i ragazzi hanno la possibilità di sperimentare a livello pratico quanto appreso in aula. La collaborazione tra l'azienda e questa scuola è nata dalle positive esperienze del 2014 tra Lechler e l'Istituto salesiano di San Donà di Piave (VE) e, da qui, si è estesa ad altri centri sul territorio nazionale. Intermediario per la Valle d'Aosta è stato Maurizio Ruffino, titolare del Colorificio Ruffino di Ivrea, promotore del valore del lavoro manuale. La scuola è stata anche coinvolta a ottobre nella "Giornata dell'artigiano", organizzata da Cna e Contartigianato e dall'Ordine degli architetti della regione e tenutasi a Chanoux di Aosta. Scopo dell'evento è stato quello di valorizzare l'artigianato produttivo locale.

■ Per i corsi biennali dedicati alla carrozzeria il Cnos-Fap di Châtillon si appoggia a Lechler, che fornisce i prodotti e i docenti.



amica
CARROZZERIA



Progetto Tecnico di
TechPro
tecnici professionali pro
grazie alla n
Fiat G

QUALITY PRO

by **Parts** IN OFFICINA | **CARROZZERIA CAT** | **CNOSFAP**

Quality PRO è il programma di interventi di formazione teorica e pratica a cura delle più qualificate realtà dell'automotive italiano, europeo ed extraeuropeo, presso gli istituti professionali **CNOS-FAP nei settori della meccanica e della carrozzeria**. Un progetto di DBInformation con le testate Parts In Officina e Car Carrozzeria, con *alla base la condivisione dei valori fondanti l'istituzione salesiana, lo stimolo all'apprendimento propedeutico all'inserimento diretto nel mondo del lavoro e la valorizzazione della qualità* come elemento strutturale e trainante dell'educazione professionale dei ragazzi, futuri operatori del settore automotive.





Un progetto di crescita a tutto tondo

Le officine esprimono sempre più una forte domanda di giovani preparati e motivati da inserire nel proprio organico. Rispondendo a questa esigenza, il progetto TechPro2 prevede tre fasi distinte: il **reperimento degli studenti**, il **triennio di formazione** e il **successivo inserimento lavorativo** nella rete di assistenza FCA.

TechPro2 offre didattica specializzata, con il supporto di Lancia, Fiat, Chrysler, Alfa Romeo e Fiat Professional che forniscono:

- Materiale didattico
- Vetture su cui addestrarsi
- Strumenti per la diagnostica
- Formazione agli istruttori Cnos-Fap
- Standard e processi lavorativi

<http://www.techpro2.com>

