



Assessorat de l'Education et de la Culture

Assessorato Istruzione e Cultura

Réf. n° - Prot. n.
VI réf. - Vs. rif.

25631/SS

Aoste / Aosta

- 6 DIC. 2016

L'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE E CULTURA

VISTO l'articolo 5 del decreto legislativo 3 marzo 2016, n. 44 (Norme di attuazione dello Statuto speciale per la Regione autonoma Valle d'Aosta in materia di ordinamento scolastico), il quale prevede che *"In considerazione del sistema scolastico bi-plurilingue della Regione, nelle istituzioni scolastiche della Valle d'Aosta si svolge, in aggiunta alle prove INVALSI di cui al decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286, previste per il restante territorio nazionale, una prova di conoscenza delle lingue francese e inglese secondo le modalità definite dalla Regione, ed è introdotto, a partire dalla scuola primaria, l'insegnamento in lingua inglese di discipline non linguistiche con modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning)"*;

VISTO l'articolo 6 della legge regionale 3 agosto 2016, n. 18 (Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta), il quale prevede che *"Entro tre mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge, l'assessore regionale competente in materia di istruzione definisce, con proprio decreto, tipologie e modalità per l'effettuazione delle prove di conoscenza delle lingue francese ed inglese di cui all'articolo 5 del d.lgs. 44/2016"*;

RICHIAMATA la deliberazione della Giunta regionale n. 1392 del 21 ottobre 2016, relativa alla costituzione di un gruppo di lavoro incaricato di predisporre le prove standardizzate di conoscenza delle lingue francese e inglese nelle scuole primarie e secondarie della Regione, in attuazione dell'articolo 6 della l.r. 18/2016;

PRESO ATTO che il gruppo di lavoro, nella riunione del 30 novembre 2016, ha approvato un documento nel quale formula una proposta sulle tipologie e sulle modalità di svolgimento delle prove di lingua francese e inglese per l'anno scolastico 2016/2017, sulla durata e sulle date di svolgimento delle stesse, nonché sul livello delle prove rispetto al Quadro Comune Europeo di Riferimento;

RITENUTO di fare propria la proposta del gruppo di lavoro

DECRETA

ART. 1

(Prove di conoscenza linguistica per l'anno scolastico 2016/2017)

1. Per l'anno scolastico 2016/2017, le prove di conoscenza linguistica di cui all'articolo 6 della l.r. 18/2016 si svolgono secondo le tipologie e le modalità di cui all'allegato A al presente decreto, di cui costituisce parte integrante, e verificano la comprensione scritta delle lingue francese e inglese.



2. Le prove si svolgono in tutte le istituzioni scolastiche della Regione, ivi comprese le scuole paritarie, nelle classi dei gradi di istruzione di cui all'allegato A.

ART. 2

(Graduazione delle prove linguistiche)

1. Al fine di verificare lo standard medio effettivo di competenza linguistica degli studenti, le prove sono graduate su più livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

2. Sulla base degli esiti delle prove somministrate al termine degli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, potrà essere rivista la graduazione dei livelli delle prove rispetto al Quadro Comune Europeo di Riferimento.

ART. 3

(Svolgimento ed esiti delle prove)

1. Le prove si svolgono in forma anonima. A richiesta del dirigente scolastico, gli esiti delle prove sono comunicati alle istituzioni scolastiche con l'indicazione nominativa dello studente e della valutazione ottenuta.

ART. 4

(Prove di conoscenza linguistica a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2017/2018, nelle scuole del primo ciclo di istruzione le prove linguistiche verificano la comprensione scritta, la comprensione orale e la produzione scritta. Nelle scuole del secondo ciclo le prove verificano, per l'anno scolastico 2017/2018, la comprensione scritta e la comprensione orale e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, anche la produzione scritta.

2. Con successivi decreti, da adottare entro il 15 ottobre dell'anno scolastico di riferimento, sono definite le tipologie e le modalità di effettuazione delle prove linguistiche di cui al comma 1.



L'ASSESSORE
(Emily RINI)

Prove di conoscenza delle lingue francese e inglese di cui all'art. 6 delle legge regionale n. 18/2016

Anno scolastico 2016/2017

Scuola primaria

	Francese				Inglese			
	Data	Tipologia di prova	Durata	Livello QCER	Data	Tipologia di prova	Durata	Livello QCER
Classe seconda	Lunedì 8 maggio 2017 - mattino	Comprensione scritta: risposta a questionari di scoperta/lettura di immagini; comprensione di testi non continui e continui; corrispondenza parole/immagini; corrispondenza frasi/immagini; competenza lessicale (ambito personale e sociale).	30 minuti	A1		Non prevista		
Classe quinta	Lunedì 8 maggio 2017 - mattino	Comprensione scritta: ricerca di informazioni puntuali su testi non continui; risposta a questionari di difficoltà graduata; corrispondenza frasi/immagini; quesiti a scelta multipla su testi continui di 250 parole max; competenza lessicale (ambito personale e sociale).	60 minuti	Item di difficoltà graduata dal livello A1+ al livello A2	Lunedì 8 maggio 2017 - pomeriggio	Comprensione scritta: risposta a questionari su testi non continui e continui; corrispondenza frase/immagine; corrispondenza frase/frase; competenza lessicale (ambito personale e sociale).	60 minuti	A1

Scuola secondaria

	Francese				Inglese			
	Data	Tipologia di prova	Durata	Livello QCER	Data	Tipologia di prova	Durata	Livello QCER
I grado Classe terza	Giovedì 11 maggio 2017	Comprensione scritta: risposta a questionari di difficoltà graduata su testi non continui (griglia di completamento, quesiti a scelta multipla, vero/falso) e testo continuo di 400 parole max (griglia di completamento, quesiti a scelta multipla, vero/falso con motivazione reperita nel testo, domande semi-aperte) ; competenza lessicale (ambito personale e sociale) e grammaticale.	75 minuti	Item di difficoltà graduata dal livello A2 al livello B1	Venerdì 12 maggio 2017	Comprensione scritta: risposta a questionari di difficoltà graduata su più testi continui (quesiti vero/falso, scelta multipla, abbinamento, completamento, domande a risposta chiusa); competenza lessicale (ambito personale e sociale) e grammaticale.	75 minuti	A1+
II grado Classe seconda	Giovedì 11 maggio 2017	Comprensione scritta: risposta a questionari di difficoltà graduata su testi continui (scelta multipla, completamento con connettori logici, quesiti vero/falso con motivazione reperita nel testo, domande a risposta chiusa); competenza lessicale (ambito personale e sociale) e grammaticale.	100 minuti	Item di difficoltà graduata dal livello B1/B1+ al livello B2	Venerdì 12 maggio 2017	Comprensione scritta: testo di livello B1 con domande vero/falso e relativa giustificazione; quesiti a risposta multipla di competenza lessicale (ambito personale e sociale) e grammaticale di difficoltà graduata.	100 minuti	Item di difficoltà graduata dal livello A2+ al livello B1