



**Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno**

POSTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA

TRACCE ESTRATTE IL 15/04/2019

Traccia n. 152

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe seconda** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Italiano**

**Uso dell'apostrofo.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

Traccia n. 53

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Scienze**

**L'inquinamento, cause e soluzioni, in riferimento all'osservazione dell'ambiente circostante e all'esperienza dell'alunno.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese*

#### Traccia n. 27

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quarta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Geografia**

**La distribuzione dei fiumi in Italia anche attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 266

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Geografia**

**Caratteristiche geografiche, storiche, economiche e culturali di una regione italiana per promuovere negli alunni la capacità di saperla localizzare con le sue caratteristiche di territorio, saperla rappresentare su carta, comprenderne le dimensioni di sviluppo economico e culturale specifiche in base alla sua collocazione nello spazio.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 277

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Italiano**

**Il libro e la lettura: esperienze concrete di lettura, socializzazione e apprendimento in classe per motivare alla lettura**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 25

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quarta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Geografia**

**La distribuzione dei rilievi in Italia anche attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 17

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Storia**

##### **Il passaggio dalla preistoria alla storia.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 132

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe prima** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Italiano**

##### **Avvio alla letto-scrittura: leggere e scrivere parole con MB e MP.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 326

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Italiano**

##### **La favola e l'insegnamento contenuto nella morale.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*