

Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno

POSTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA

TRACCE ESTRATTE IL 09/04/2019

Traccia n. 268

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Storia

Sviluppare negli alunni la conoscenza dei diversi legami, degli scambi e dei conflitti svolti nel tempo tra le popolazioni del passato per condurli gradualmente ad una prima comprensione del mondo.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 70

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe prima** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Matematica

Il doppio e la metà di numero naturale, con esperienze concrete di manipolazione.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 74

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Matematica

Strategie di calcolo in colonna per la sottrazione a tre cifre con prestiti.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 196

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Italiano

I pronomi relativi.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 150

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe seconda** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Italiano

Ortografia: suoni QU / CU / CQU.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 149

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe seconda** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Italiano

Ortografia: suoni GLI/ LI.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 175

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Italiano

Riconoscere la frase come insieme ordinato di parole, unite da legami di significato.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 8

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Storia

Gli Etruschi attraverso rappresentazioni sintetiche delle società, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti, anche in rapporto al presente.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 312

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quarta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Storia

La preparazione di un'uscita didattica sul territorio a carattere storico.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.

Traccia n. 199

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

Italiano

Il verbo: l'uso del congiuntivo.

La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.

Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.