



Unione europea



PROGRAMMA INVESTIMENTI  
PER LA CRESCITA E L'OCCUPAZIONE  
FONDO SOCIALE EUROPEO  
SVILUPPO REGIONALE  
2014-2020



# ENTE DI FORMAZIONE dei SALESIANI di CHATILLON

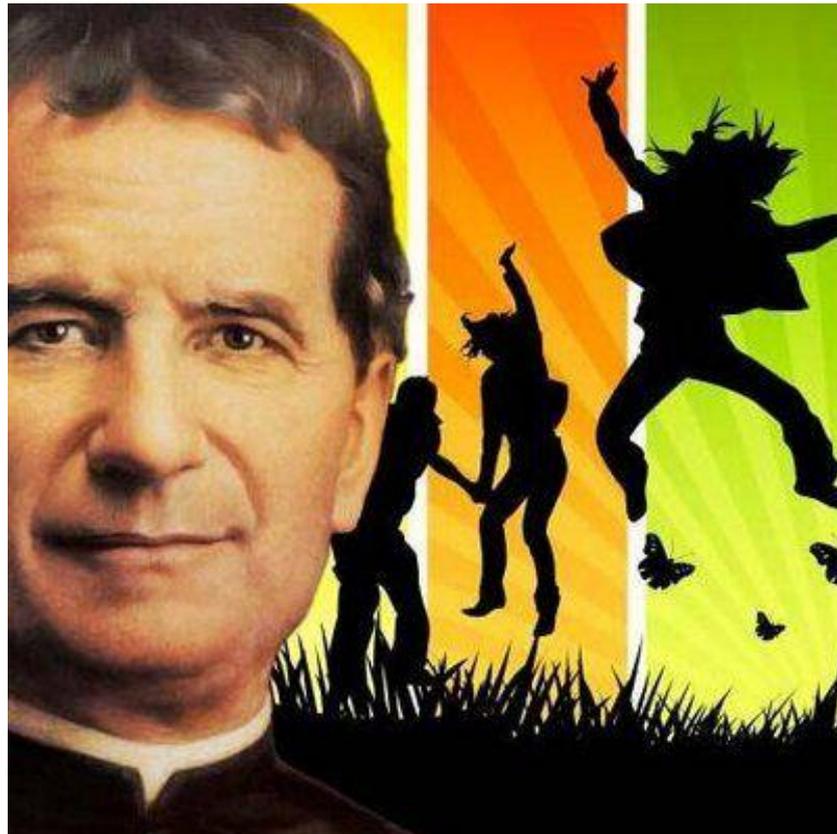


*Centro Nazionale Opere Salesiane*  
*Formazione Aggiornamento Professionale*  
**Regione Valle d'Aosta - Don Bosco**

Via Tornafol, 1 - 11024 Châtillon (AO) - Tel. 0166-563826  
Fax. 0166-521907 - [www.cnosfapvda.it](http://www.cnosfapvda.it) - email: [segreteria@cnosfapvda.it](mailto:segreteria@cnosfapvda.it)  
PEC: [segreteria@pec.cnosfapvda.it](mailto:segreteria@pec.cnosfapvda.it) - C.F./P.I 01028270070



Unione europea



## L'Associazione CNOS/FAP RVDA - Don Bosco

È una associazione senza scopo di lucro, costituita in Valle d'Aosta nel 2001, per promuovere **un servizio di pubblico interesse** nel campo dell'orientamento, della formazione e dell'aggiornamento professionale **con lo stile educativo di Don Bosco.**



## L'Associazione CNOS/FAP RVDA - Don Bosco:

- è iscritta all'Albo Pubblico delle sedi operative accreditate presso la

RAVDA (p.d. n. 5135 del 26/09/2003) per le seguenti macrotipologie formative:

- ★ Formazione iniziale e formazione per l'inserimento lavorativo;
  - ★ Formazione superiore;
  - ★ Formazione continua e permanente;
  - ★ Formazione rivolta alle fasce deboli.
- è iscritta nell'elenco regionale degli Enti formatori abilitati allo svolgimento di corsi per RSPP/ASPP;
  - aderisce ed è parte integrante della Federazione CNOS-FAP.



## La Federazione CNOS/FAP

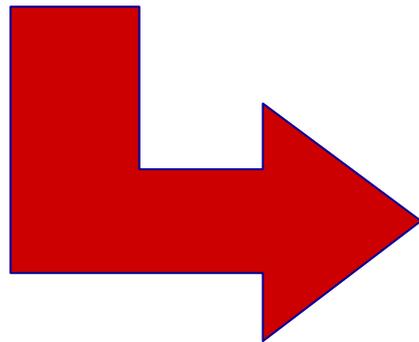
La Federazione CNOS-FAP è presente con **16 Delegazioni regionali** che concorrono, nei rispettivi ambiti territoriali, ad assicurare alla Federazione nazionale la promozione della proposta formativa, il coordinamento delle attività formative, il collegamento associativo e la rappresentanza sociale.

Tali Delegazioni operano attraverso **67 sedi, denominate Centri di Formazione Professionale (CFP).**





## ACCREDITAMENTO REGIONALE ENTI DI FORMAZIONE



L'albo degli enti di formazione:

- ▶ è definito sulla base di un dispositivo di accreditamento gestito dall'Amministrazione regionale;
- ▶ è finalizzato a garantire a tutti i cittadini il diritto di accesso all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, attraverso la definizione di uno **standard minimo di qualità ed affidabilità** dei **soggetti erogatori di formazione.**



## ACCREDITAMENTO REGIONALE IeFP

Di cui al Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro e della previdenza sociale del 29/11/2007.

- a) non perseguire fini di lucro ed offrire servizi educativi destinati all'istruzione e formazione dei giovani sino ai 18 anni;
- b) avere un progetto educativo finalizzato a far acquisire ai giovani i saperi e le competenze di cui al Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n.139;
- c) applicare il CCNL della formazione professionale al personale dipendente impegnato nei percorsi di IeFP;



- d) prevedere che le attività educative e formative siano affidate a personale docente in possesso di abilitazione coerente all'insegnamento erogato e ad esperti in possesso di documentata esperienza maturata per almeno cinque anni nel settore professionale di riferimento
- e) prevedere relazioni stabili con i soggetti economici e sociali del territorio, anche attraverso misure di accompagnamento per favorire il successo formativo;
- f) garantire la collegialità nella progettazione e nella gestione delle attività didattiche e formative, assicurando la certificazione periodica e finale dei risultati di apprendimento;
- g) disporre di strutture, aule, laboratori ed attrezzature idonee alla gestione di servizi educativi all'istruzione e formazione dei giovani sino ai 18 anni d'età



## COME CI SOSTENIAMO?

Il Centro di Formazione si sostiene attraverso:

- **Bandi Europei**, in particolar modo attraverso la partecipazione ai bandi pubblici che la Regione VdA attiva con il cofinanziamento del **FONDO SOCIALE EUROPEO**;
- Gare d'appalto regionali (PRODOTTI FITOSANITARI, FORMAZIONE SIC. LAVORO..)
- **Gare d'appalto** attivate da Associazioni di categoria, Enti o Fondazioni pubbliche/private, Imprese pubbliche e/o private (CVA SpA, DEVAL, COMUNI della VdA....)
- Iniziative formative a **libero mercato**. (CORSI COMMERCIO, CATALOGO SIC. LAVORO, AGGIORNAMENTO ORDINI e COLLEGI PROFESSIONALI....)

## QUANTI DIPENDENTI?

**Siamo 11 persone** + Esperti esterni (Titolari Azienda, Consulenti e Liberi professionisti)

## DOVE OPERIAMO

**Sedi operative accreditate di CHATILLON ed AOSTA + sede occasionale di POLLEIN per gli Edili**

## La nostra MISSION



**La nostra missione è prenderci cura dei nostri allievi** offrendo loro orientamento, formazione, esperienze di aggiornamento tecnico professionale e opportunità per l'inserimento lavorativo.

**I principali destinatari del nostro CFP sono i giovani che manifestano una particolare propensione all'operatività e alla sperimentazione applicata.**

***“Bisogna aiutare i ragazzi a scoprire che essi hanno l'intelligenza nelle mani”***

Don Bosco: espressione pronunciata nel 1883, in occasione dell'inaugurazione di una scuola professionale



Unione europea



PROGRAMMA INVESTIMENTI  
PER LA CRESCITA E L'OCCUPAZIONE  
FONDO SOCIALE EUROPEO  
Sviluppo Regionale  
2014-2020

# PERCORSO TRIENNALE DI CARROZZERIA E MECCANICA AUTO

a.f. 2018- 2021

Percorso misto con 2 possibili qualifiche in esito



Operatore alla riparazione dei  
veicoli a motore –  
**Indirizzo riparazione di parti e  
sistemi meccanici ed  
elettromeccanici del veicolo**



Operatore alla riparazione dei  
veicoli a motore -  
**Indirizzo Riparazioni di  
carrozzeria**



Unione europea



Région Autonome  
Vallée d'Aoste  
Regione Autonoma  
Valle d'Aosta



PROGRAMMA INVESTIMENTI  
PER LA CRESCITA E L'OCCUPAZIONE  
FONDO SOCIALE EUROPEO  
SILURIO REGIONALE  
2014-2020

**DURATA = 3 anni**

**1° ANNO**

**1.000 ore**

**300 ore**  
Saperi di base

**300 ore**  
Tecnico professionali

**Anno**  
PROPEDEUTICO

**400 ore**  
Impresa Formativa  
Simulata

**2° ANNO**

**1.000 ore**

**300 ore**  
Saperi di base

**300 ore**  
Tecnico professionali

**100 ore**  
Comuni

**200 ore**  
Indirizzo

**400 ore**  
Stage  
in azienda

**3° ANNO**

**1.000 ore**

**200 ore**  
Saperi di base

**200 ore**  
Tecnico professionali

**60 ore**  
Comuni

**340 ore**  
Indirizzo

**400 ore**  
Stage  
in azienda



**Sede corso: CHATILLON in Via Tornafol, 1**

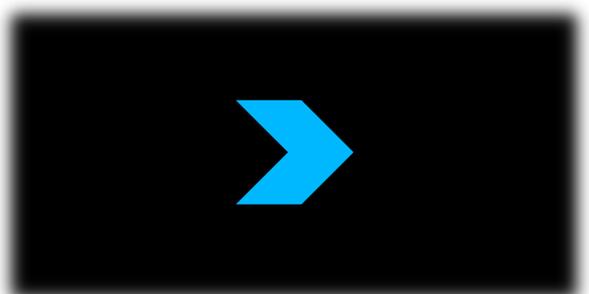
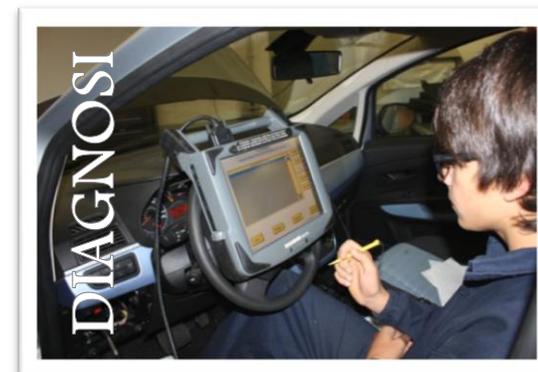
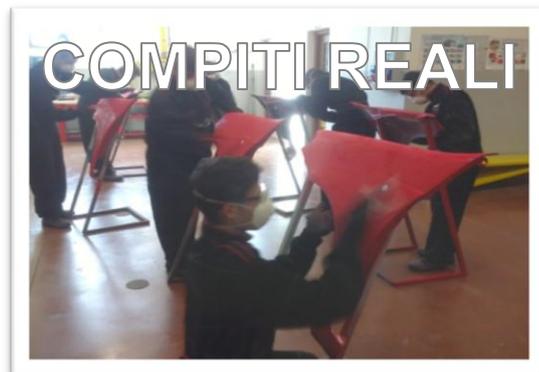
**Dal LUNEDI' al VENERDI'**

**Mattino: 8.30-13.30 – Pomeriggio 14.30-16.30 (2/3 volte)**

**Previsto servizio mensa interno**



# Un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle competenze e alla maturazione degli allievi





## Personalizzazione / individualizzazione degli interventi



**INCLUSIONE**

**Curiamo l'inclusione degli allievi con disabilità, con bisogni educativi speciali e degli stranieri da poco in Italia**

**Adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi degli allievi**

**RECUPERO e  
POTENZIAMENTO**

**ORIENTAMENTO**

**Cura dell'informazione, dei colloqui in ingresso, lungo il percorso e in uscita**

# UN ALTRO PUNTO DI FORZA? IL RAPPORTO CON LE IMPRESE



**CNOS-FAP CHÂTILLON** Esempio positivo di collaborazione tra scuola e azienda

**A** Châtillon, in Valle d'Aosta, l'Ente di formazione Cnos-Fap Don Bosco organizza corsi di qualifica professionale biennali nel settore automotive con due indirizzi - carrozzeria e meccanica auto - finanziati attraverso Fondi regionali europei. I percorsi sono rivolti a giovani inoccupati dai sedici ai vent'anni, privi di qualifica professionale o diploma; hanno una durata complessiva di 2.000 ore, suddivise tra attività teoriche e pratiche in istituto (1.400) e stage (600) da effettuare presso le imprese del territorio. Nell'ambito della carrozzeria viene affrontato l'intero ciclo di lavoro di autoriparazione, dallo stucco alla lucidatura. I docenti coinvolti sono stati tutti selezionati dallo staff del produttore di vernici Lechler, che li ha scelti, sia tra i propri assistenti tecnici

del Nord Est d'Italia sia nello staff del Centre for Excellence di Como. Durante le esercitazioni in laboratorio - grazie alle attrezzature, alle dotazioni strumentali e ai prodotti forniti per le verniciature da Lechler - i ragazzi hanno la possibilità di sperimentare a livello pratico quanto appreso in aula. La collaborazione tra l'azienda e questa scuola è nata dalle positive esperienze del 2014 tra Lechler e l'Istituto salesiano di San Donà di Piave (VE) e, da qui,

si è estesa ad altri centri sul territorio nazionale. Intermediario per la Valle d'Aosta è stato Maurizio Rutino, titolare del Colorificio Rutino di Irea, promotore del valore del lavoro manuale. La scuola è stata anche coinvolta a ottobre nella "Giornata dell'artigiano", organizzata da Cna e Confartigianato e dall'Ordine degli architetti della regione e tenutasi a Chanoux di Aosta. Scopo dell'evento è stato quello di valorizzare l'artigianato produttivo locale.



# QUALITY PRO

by **Parts** IN OFFICINA | **CARROZZERIA CAT** | **CNOSFAP**

**Quality PRO** è il programma di interventi di formazione teorica e pratica a cura delle più qualificate realtà dell'automotive italiano, europeo ed extraeuropeo, presso gli istituti professionali **CNOS-FAP nei settori della meccanica e della carrozzeria**. Un progetto di DBInformation con le testate Parts In Officina e Car Carrozzeria, con *alla base la condivisione dei valori fondanti l'istituzione salesiana, lo stimolo all'apprendimento propedeutico all'inserimento diretto nel mondo del lavoro e la valorizzazione della qualità* come elemento strutturale e trainante dell'educazione professionale dei ragazzi, futuri operatori del settore automotive.





## Un progetto di crescita a tutto tondo

Le officine esprimono sempre più una forte domanda di giovani preparati e motivati da inserire nel proprio organico. Rispondendo a questa esigenza, il progetto TechPro2 prevede tre fasi distinte: il **reperimento degli studenti**, il **triennio di formazione** e il **successivo inserimento lavorativo** nella rete di assistenza FCA.

**TechPro2** offre didattica specializzata, con il supporto di Lancia, Fiat, Chrysler, Alfa Romeo e Fiat Professional che forniscono:

- Materiale didattico
- Vetture su cui addestrarsi
- Strumenti per la diagnostica
- Formazione agli istruttori Cnos-Fap
- Standard e processi lavorativi

<http://www.techpro2.com>





# alternanza scuola lavoro



- La prima tappa, il primo anno, si contraddistingue come fase “previa”, un momento destinato all’orientamento al mondo del lavoro, alla conoscenza delle due figure professionali in esito al percorso, alla formazione linguistica specifica del settore, e alla “scoperta” del laboratorio e delle sue realizzazioni, anche con un significativo coinvolgimento delle aziende.





# alternanza scuola lavoro



- Il secondo step, il secondo anno, pone l'enfasi sull'adesione al gruppo e sull'ingresso nel mondo professionale. E' destinato alla formazione per il livello "principiante", attraverso momenti laboratoriali da svolgere in azienda e nel CFP, per consolidare delle lavorazioni basilari, ma indispensabili per lo sviluppo professionale nell'ambito dell'indirizzo professionale scelto dall'allievo.





- Il terzo momento è quello della consapevolezza di quali possono essere le opportunità lavorative nel settore, dell'acquisizione dell'intero ciclo di lavoro e si realizzano in autonomia dei compiti. L'alternanza in azienda assume un ruolo più significativo perché sostenuto da un sapere procedurale.



# PORTE APERTE

16 dicembre 2017 e 18 gennaio 2018  
ore 14.00 – 18.00



ANNUALITA' 1000 ore	COMPETENZE DI BASE 300 ore			COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI 300 ore			ATTIVITA' ALTERNANZA 400 ore	
1° ANNO	Asse linguaggi	Lingua italiana	45	Ore tecnico professionali in comune			200	IFS (impresa formativa simulata) carrozzeria
		Lingua francese	45	150	12	Sicurezza		
		Lingua inglese	40		60	Disegno e tecnologia meccanica		
		Scienze motorie	20		48	Tecnologia dell'automobile		
	Asse matematico	Informatica	30		30	Elettrotecnica - elettronica	200	IFS (impresa formativa simulata) motoristica
		Matematica	40	Ore tecnico professionali in comune, ma suddivisi in tre gruppi				
	Asse scientifico e tecnologico	Scienze integrate	20	150	50	Lavorazioni meccaniche	200	IFS (impresa formativa simulata) carrozzeria
	Asse storico sociale**	Storia e geografia	20		50	Laboratorio di carrozzeria		
		Religione	20		50	Laboratorio di motoristica	200	IFS (impresa formativa simulata) motoristica
		Economia e diritto	20		3 laboratori da 50 h per 3 sottogruppi da 7/8 allievi cadauno. Tutti gli allievi faranno i tre laboratori			2 laboratori da 200 h per 2 sottogruppi da 11 allievi cadauno. Entrambi i gruppi faranno la IFS di carrozzeria e di motoristica
	Totale ore saperi di base		300	300	Totale ore per allievo asse tecnico professionale		400	Totale ore per allievo
				600	Totale ore docenza asse tecnico professionale. Il valore è dato dalla somma delle ore in comune + la somma dei laboratori moltiplicato per 3		800	Totale ore docenza alternanza formativa
						1700	<b>Totale ore docenza prima annualità</b> (300 ore saperi di base + 600 ore tecnico professionale + 800 ore alternanza formativa)	

ANNUALITA' 1000 ore	COMPETENZE DI BASE 300 ore			COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI 300 ore			ATTIVITA' ALTERNANZA 400 ore	
2° ANNO	Asse linguaggi	Lingua italiana	45	Ore tecnico professionali in comune			400	Stage carrozzeria
		Lingua francese	45					
		Lingua inglese	40	100	16	Primo soccorso in azienda		
		Scienze motorie	20		44	Tecnologia dell'automobile		
	Asse matematico	Informatica	30		40	Elettrotecnica - elettronica		
		Ore tecnico professionali divise nei due percorsi						
	Matematica	40	200	200	Preparazione e verniciatura di componenti			
	Asse scientifico e tecnologico	Scienze integrate			20			
	Asse storico sociale**	Storia e geografia		20	200	200		Laboratorio di motoristica
		Religione	20					
		Economia e diritto	20					
Totale ore saperi di base		300	300	Totale ore allievo asse tecnico professionale: Meccanica auto: somma ore in comune + laboratorio di motoristica. Carrozzeria: somma ore in comune + ore di preparazione e verniciatura di componenti		400	Totale ore per allievo di attività di alternanza: stage	
			500	Totale ore docenti asse tecnico professionale: Il valore è dato dalla somma delle ore in comune + preparazione e verniciatura di componenti + laboratorio di motoristica		800	<b>Totale ore docenza seconda annualità</b> (300 ore saperi di base + 500 ore tecnico professionale)	

ANNUALITA' 1000 ore	COMPETENZE DI BASE 300 ore			COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI 300 ore*			ATTIVITA' ALTERNANZA 400 ore		
3° ANNO	Asse linguaggi	Lingua italiana	30	Ore tecnico professionali in comune			400	Stage carrozzeria	
		Lingua francese	30						
		Lingua inglese	20	60	8	Prevenzione incendi			
		Scienze motorie	20		20	Qualità			
	Asse matematico	Informatica	20		32	Elettrotecnica - elettronica			
		Ore tecnico professionali divise nei due percorsi							
	Asse scientifico e tecnologico	Matematica	20	340	340	Preparazione e verniciatura di componenti			Stage meccanica auto
		Scienze integrate	20						
	Asse storico sociale**	Storia e geografia	10						
		Religione	20	340	Laboratorio di motoristica				
		Economia e diritto	10						
	Totale ore saperi di base		200	400	Totale ore allievo asse tecnico professionale: Meccanica auto: somma ore in comune + laboratorio di motoristica. Carrozzeria: somma ore in comune + ore di preparazione e verniciatura di componenti				400
740				Totale ore docenti asse tecnico professionale: Il valore è dato dalla somma delle ore in comune + preparazione e verniciatura di componenti + laboratorio di motoristica		940	Totale ore docenza terza annualità (200 ore saperi di base + 740 ore tecnico professionale)		

\* 33 ore delle competenze tecnico professionali del terzo anno saranno svolte in lingua

\*\* 33 ore dell'asse storico storico – sociale saranno svolte, nel corso del triennio, in lingua francese