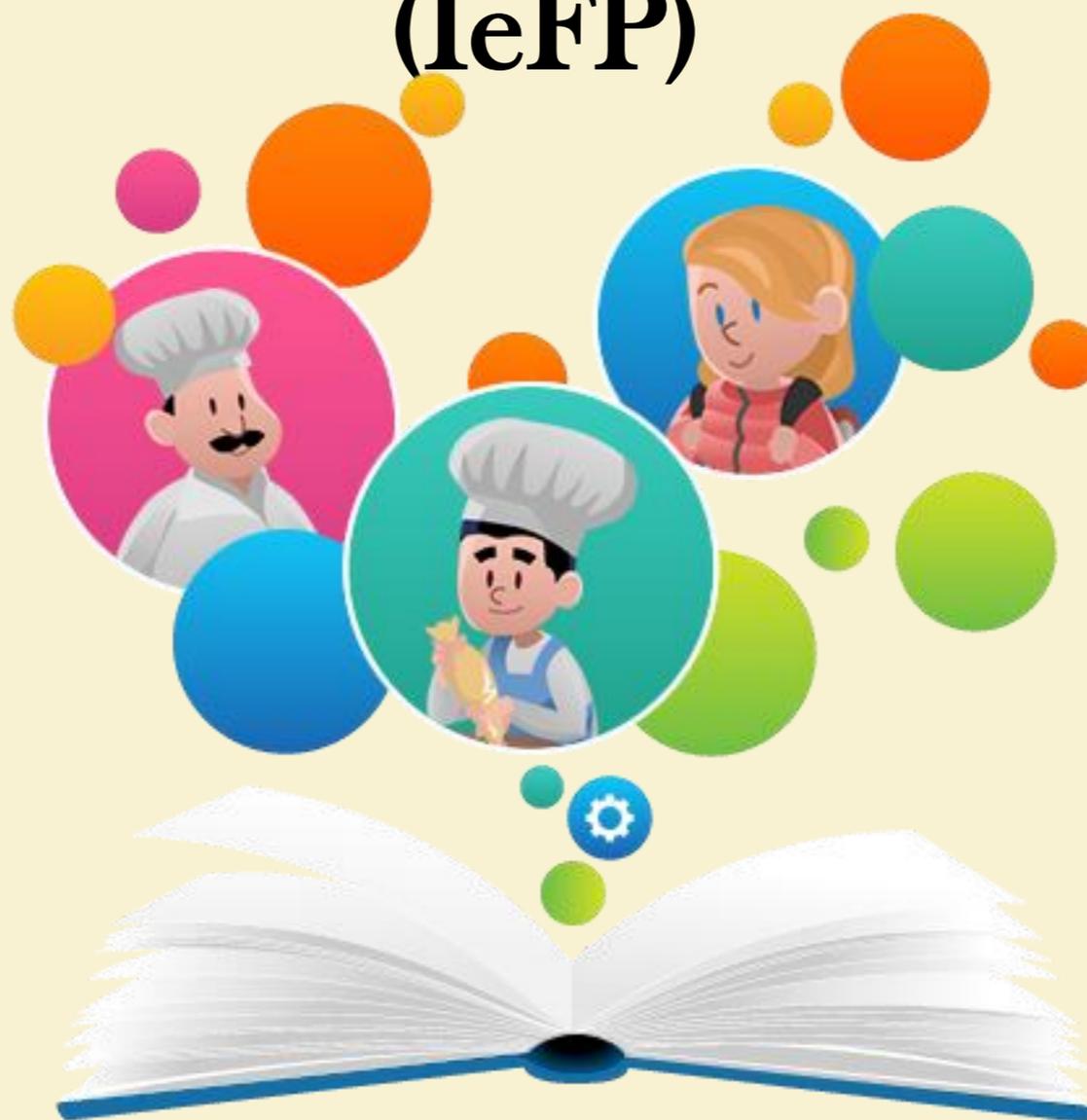
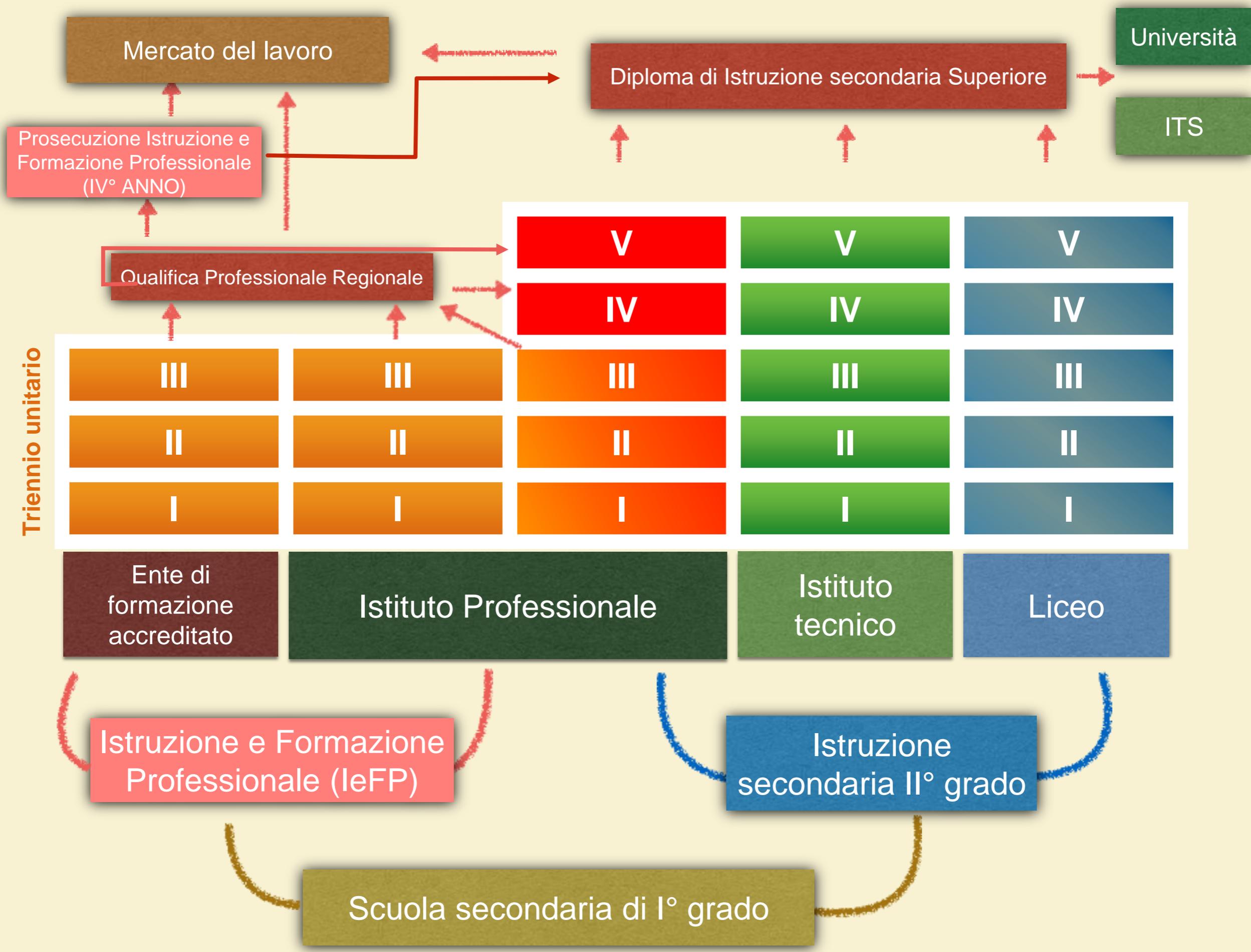


Il sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale in Valle d'Aosta (IeFP)





Mercato del lavoro

Diploma di Istruzione secondaria Superiore

Università

ITS

Proseguimento Istruzione e Formazione Professionale (IV° ANNO)

Qualifica Professionale Regionale

Triennio unitario

III
II
I

Ente di formazione accreditato

Istituto Professionale

Istituto tecnico

Liceo

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Istruzione secondaria II° grado

Scuola secondaria di 1° grado

TRE TIPOLOGIE:

Sussidiarietà integrativa: il percorso, svolto presso un'istituzione scolastica, è inserito nel curriculum quinquennale, modificato nel primo triennio al fine del rilascio, al termine del terzo anno, di una qualifica professionale;

Sussidiarietà complementare: il percorso è svolto presso un'istituzione scolastica. Il curriculum è triennale e si conclude con il rilascio di una qualifica professionale, con eventuali possibilità di proseguimento (IV anno) o rientro in percorsi quinquennali con esame;

Presso organismo di formazione accreditato: il percorso, svolto presso un organismo di formazione specificamente accreditato. Il curriculum è triennale e si conclude con il rilascio di una qualifica professionale, con eventuali possibilità di proseguimento (IV anno) o rientro in percorsi quinquennali con esame.

I NUOVI PERCORSI TRIENNALI: CARATTERISTICHE

Durata triennale (circa 1.000 ore all'anno)

Rilascio di Attestato di qualifica professionale (3° EQF)

Possibilità di prosecuzione al termine del triennio con IV° anno

I NUOVI PERCORSI TRIENNALI: CARATTERISTICHE

Formazione finalizzata all'inserimento nel mondo del lavoro

- Materie di base funzionali alle materie tecniche
- Attività di laboratorio
- Alternanza e contatto con le imprese

Istituzioni scolastiche

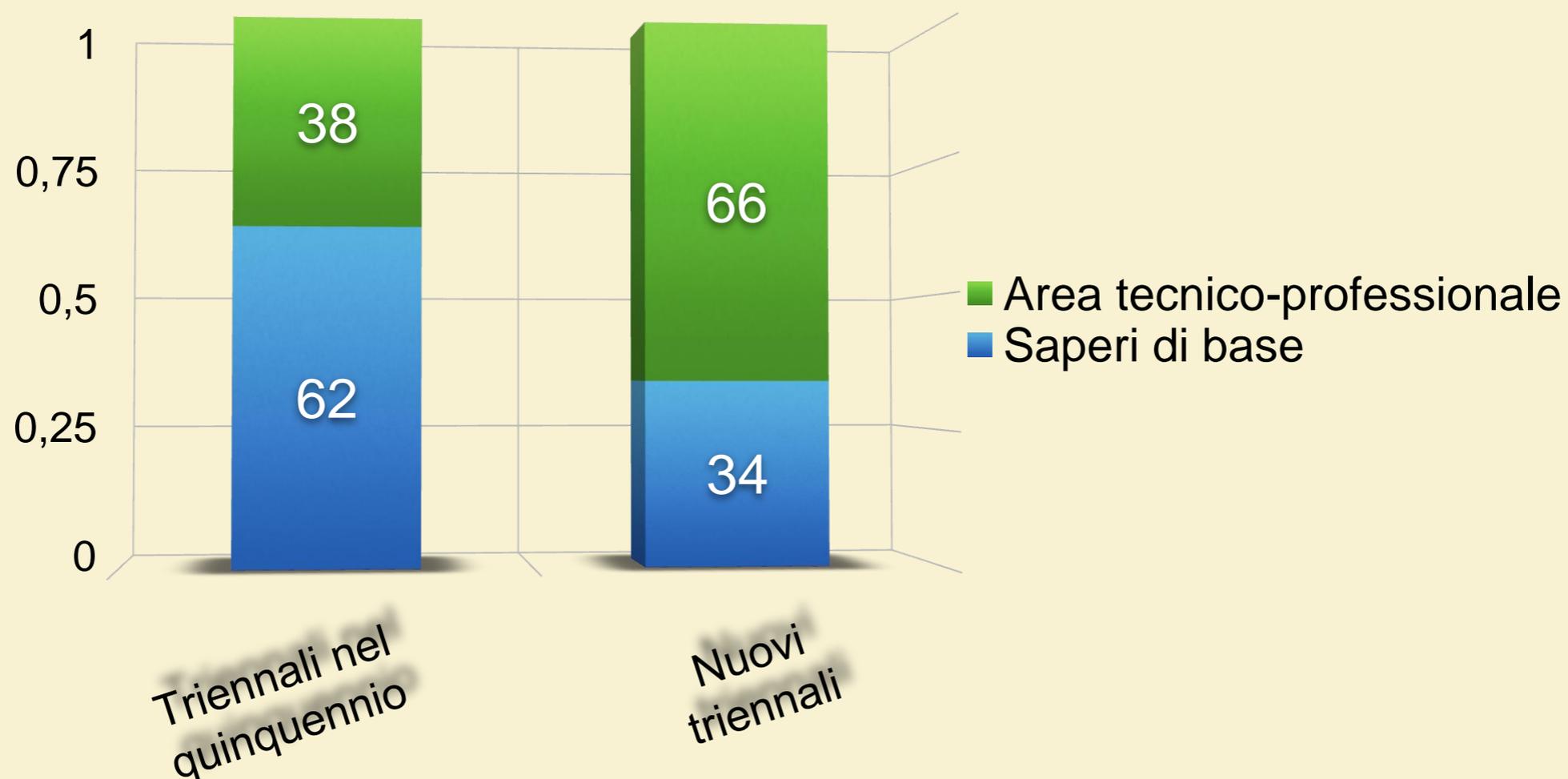
Competenze di base	Competenze tecnico professionali	Attività di alternanza	Totale
Da un minimo di 900 ore (corrispondenti a 1080 moduli) ad un massimo di 1100 ore (corrispondenti a 1320 moduli) nel triennio.	Da un minimo di 1550 ore (corrispondenti a 1870 moduli) ad un massimo di 1750 ore (corrispondenti a 2100 moduli nel triennio).	Almeno 320 ore di attività (corrispondenti a 384 moduli), nel triennio	Un minimo di 2.970 ore (corrispondenti a 3.564 moduli)

Organismi di formazione

Competenze di base	Competenze tecnico professionali	Attività di alternanza	Totale
800 ore da distribuire su tutte le annualità, con minimo 200 ore annuali.	2.200 ore di attività di alternanza.	Almeno 1.200 ore di attività di alternanza, con minimo 400 ore annuali	3.000 ore di cui almeno 990 per ogni annualità

METODOLOGIE

Lo sviluppo delle discipline funzionali all'acquisizione dei saperi di base e delle competenze tecnico-professionali privilegia un approccio metodologico di tipo *laboratoriale ed esperienziale*, anche attraverso l'alternanza scuola-lavoro, a partire dal secondo anno.



Per ulteriori informazioni di carattere generale potete rivolgervi a:

- 1. Sovrintendenza agli Studi - Ufficio per il supporto all'autonomia scolastica**
Corso Saint Martin de Corleans, 250, Aosta
Maurizio Rosina - Cristina Jannel
Telefono: 0165/275874 - 5892
- 2. Dipartimento politiche del lavoro e della formazione**
Loc. Grand Chemin 34 Saint Christophe
Michela Di Vito
Telefono: 0165/272917
- 3. Istituzioni scolastiche ed organismi di formazione gestori dei percorsi attivati**

I PERCORSI per L'ANNO SCOLASTICO 2017/18

(nei Centri di formazione professionale e negli Istituti professionali)

IL QUADRO DELL'OFFERTA

TRIENNIO NELL'AMBITO DEI PERCORSI QUINQUENNALI (Sussidiarietà integrativa)

Istituzioni scolastiche	Profili
IPIA DON BOSCO - Chatillon	Operatore meccanico Operatore del legno

PERCORSI TRIENNALI (Sussidiarietà complementare)

Istituzioni scolastiche	Profili
Ist. tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" - AOSTA	Operatore elettrico
	Operatore termoidraulico
	Operatore amministrativo-segretariale
I. S. di istruzione liceale, tecnica e professionale VERRES	Operatore elettrico
Institut Agricole Régional	Operatore agricolo

PERCORSI TRIENNALI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Enti di formazione	Profili
Da individuare con avviso pubblico	Estetista di base Acconciatore di base
Progetto Formazione scrI - Chatillon	Operatore ai servizi di vendita
CNOS/FAP DON BOSCO - Chatillon	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore Indirizzo «Carrozziere di base» Indirizzo «Riparazione»
Fondazione per la formazione professionale turistica - Chatillon	Commis di sala Commis di cucina Addetto al ricevimento