

# **Offerta formativa 2020/2021**

# Offerta formativa 2020/2021

Licei

Tecnici

Istituti  
Professionali

Percorsi  
triennali  
IeFP



Esame di Stato primo ciclo

# MACROCOMPETENZE

<b>Licei</b>	Problematizzare, contestualizzare, argomentare, inferire, prendere posizione, progettare
<b>Tecnici</b>	Ideare, progettare, pianificare, gestire processi e prodotti
<b>Professionali</b>	Utilizzare tecnologie specifiche, scegliere opportuni strumenti tecnologici e strategie, saper lavorare in équipe, applicare la normativa di riferimento

# FINALITÀ

<b>Licei</b>	Fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, facendogli acquisire un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico
<b>Tecnici</b>	Fornire allo studente una solida formazione di base e competenze tecnico-scientifiche (economiche e tecnologiche) spendibili in diversi settori economico-produttivi
<b>Professionalisti</b>	Fornire allo studente le necessarie capacità operative attinenti al campo di lavoro prescelto (industria, artigianato, servizi)

# SPECIFICITÀ

## SCUOLA VALDOSTANA

Carattere **bi-plurilingue** dell'ordinamento scolastico valdostano (insegnamento in lingua inglese di DNL con metodologia CLIL; ESABAC)

Rinnovamento della didattica in senso **digitale**

Progetti europei contro la **dispersione** scolastica

***Classes de neige***: calendario scolastico flessibile, ma monte ore annuale invariato; patto di corresponsabilità tra scuola, famiglia e associazione sportiva; e-learning (portale); eventuali corsi di recupero

**Libri di testo** dati in comodato d'uso gratuito

# **ISTRUZIONE LICEALE**

# CARATTERISTICHE DEI LICEI

Prevedono significativi tempi di studio e di approfondimento

Prevedono un primo biennio per consolidare le conoscenze e le competenze già acquisite e per iniziare a studiare le discipline di indirizzo

Prevedono un triennio di approfondimento delle materie caratterizzanti e di ampliamento dei propri orizzonti culturali

Organizzano Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO = ex alternanza scuola-lavoro) per almeno 90 ore

# **ISTRUZIONE LICEALE**

**Artistico - indirizzo Grafica (Aosta)**

**Classico (Aosta)**

**Classico bilingue (Aosta)**

**Linguistico (Verrès - Aosta - Courmayeur)**

**Musicale (Aosta)**

**Scientifico** approfondimento scienze naturali (Verrès - Aosta)

**Scientifico** approfondimento fisica (Aosta)

**Scientifico opzione scienze applicate** (Aosta)

**Scienze umane opzione economico-  
sociale (LES)** (Verrès - Aosta)

**Scienze umane** (Aosta)



# LICEO ARTISTICO

## (Aosta)

Ampio spazio alle discipline pittoriche, geometriche, plastiche, grafiche e alla progettazione

Studio approfondito della storia dell'arte lungo tutto il quinquennio

Studio della matematica, della fisica nel triennio e delle scienze naturali fino al quarto anno

Studio delle letterature e della filosofia nel triennio

# LICEO CLASSICO

## (Aosta)

Greco e latino, italiano e francese: i  
fondamenti della contemporaneità

Introduzione della storia dell'arte e delle  
scienze fin dal ginnasio

Studio dell'inglese per cinque anni

Studio della matematica con potenziamento  
rispetto al piano nazionale

Uso dell'informatica nelle varie discipline

# LICEO CLASSICO BILINGUE (Aosta)

## Un parcours francophone comparatif

Atelier bilingue: 30 % des heures de cours dispensées par un enseignant en co-animation avec un assistant de langue français

Grec et latin regroupés en une seule matière, dans une perspective comparatiste

Présence de l'anglais pendant les cinq années et introduction du droit au gymnase

Dimension européenne des programmes, renforcée par la participation des élèves aux projets et aux séjours d'étude à l'étranger dans des pays francophones

Activation du projet FSABAC

A vertical strip on the left side of the slide shows a blurred image of a musical score with staves and notes.

# LICEO MUSICALE (Aosta)

Studio di un primo strumento per cinque anni e di un secondo strumento per quattro anni

Studio della composizione musicale, della storia della musica e delle nuove tecnologie musicali

Studio delle letterature, dell'arte e della filosofia

Studio quinquennale dell'inglese

Studio della matematica, della fisica e delle scienze

## **PER FREQUENTARE IL LICEO MUSICALE**

È prevista dal ministero un'audizione di ingresso, che verifichi **ATTITUDINI, MOTIVAZIONI, COMPETENZE**

# LICEO LINGUISTICO

## **(Verrès - Aosta - Courmayeur)**

Inglese e tedesco: ora settimanale di conversazione con insegnanti di madre lingua

Dal quarto anno insegnamento di una disciplina non linguistica in L3

## **Progetto ESABAC (Verrès - Courmayeur)**

percorso triennale con storia obbligatoria in lingua francese e altre discipline in alternanza francese-italiano per il conseguimento del diploma bi-nazionale

## **Sezione sportiva (Courmayeur)**

diritto/economia dello sport, scienze e psicologia dello sport

# LICEO SCIENTIFICO

**opzione scienze naturali**

**(Verrès - Aosta)**

**opzione fisica**

**(Aosta)**

Discipline caratterizzanti

**Matematica**

**Fisica**

**Scienze naturali**

**Chimica**

Propone un sapere scientifico di carattere generale e favorisce lo sviluppo di una mentalità scientifica nella ricerca, nell'indagine e nella comunicazione

Fornisce una conoscenza approfondita anche delle discipline umanistiche

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

(Aosta)

**opzione economico-sociale**

(Verrès - Aosta)

Disciplina caratterizzante

**Scienze Umane**

Lo studente si confronta con le molteplici dimensioni dell'essere umano:

individuale → psicologia

culturale → antropologia

sociale → sociologia

Altre discipline di studio:

filosofia, storia, economia e diritto

# **ISTRUZIONE TECNICA**

# ISTRUZIONE TECNICA

<b>Settore Economico</b>	<b>Settore Tecnologico</b>
<b>Amministrazione, finanza e marketing</b>	<b>Costruzioni, ambiente e territorio</b>
<b>Turismo</b>	<b>Elettronica e elettrotecnica</b>
	<b>Informatica e telecomunicazioni</b>
	<b>Agraria, agroalimentare e agroindustria</b>

# **ISTRUZIONE TECNICA**

**Durata: 5 anni**

**TITOLO DI STUDIO**

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA  
(INDIRIZZO)**

# ISTRUZIONE TECNICA

## CARATTERISTICHE GENERALI

Didattica di laboratorio

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO = ex alternanza scuola-lavoro) per almeno 150 ore

Autonomia e flessibilità didattica

Utilizzo di metodologie didattiche tecnologicamente avanzate

# **ISTRUZIONE TECNICA**

## **SETTORE ECONOMICO**

**1- AMMINISTRAZIONE  
FINANZA MARKETING**

**2- TURISMO**

# SETTORE ECONOMICO

## AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (Verrès - Aosta)

Economia aziendale

Diritto

Economia politica

# SETTORE ECONOMICO

## **TURISMO** **APPROFONDIMENTO CULTURA** **(Saint Vincent - Aosta)**

Geografia turistica

Diritto e legislazione turistica

Arte e territorio

Lingue: francese, inglese, tedesco

# **ISTRUZIONE TECNICA**

## **SETTORE TECNOLOGICO**

**1 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO**

**2 - ELETTRONICA ED Elettrotecnica**

**3 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

**4 - AGRARIA AGROALIMENTARE E  
AGROINDUSTRIA**

# SETTORE TECNOLOGICO

## **COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (Aosta)**

Progettazione, costruzioni e impianti  
Geopedologia, economia ed estimo  
Topografia  
Gestione del cantiere e sicurezza  
dell'ambiente di lavoro

# SETTORE TECNOLOGICO

## **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (Verrès - Aosta)**

Elettronica ed elettrotecnica

Sistemi Automatici

Tecnologie e progettazione di  
sistemi elettrici ed elettronici

# SETTORE TECNOLOGICO

## **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** (Verrès - Aosta)

Informatica

Sistemi e Reti

Tecnologie e progettazione di sistemi  
informatici e di telecomunicazione

Telecomunicazioni

# SETTORE TECNOLOGICO

## **AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (Aosta)**

Produzioni vegetali

Produzioni animali

Trasformazione dei prodotti

Economia, estimo, marketing e  
legislazione

Biotecnologie agrarie

# **ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

# ISTRUZIONE PROFESSIONALE

<b>Settore dei servizi</b>	<b>Settore industria e artigianato</b>
Servizi socio-sanitari	Industria e artigianato Made in Italy
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Riparazione manutenzione e installazione di macchine e apparecchiature

# CARATTERISTICHE GENERALI

didattica laboratoriale attiva

percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO = ex alternanza scuola-lavoro) per almeno 210 ore

flessibilità didattica per approfondimenti ed adattamenti alle esigenze del mercato del lavoro valdostano

acquisizione di competenze professionali specifiche attraverso lo sviluppo di abilità pratiche supportate da una buona conoscenza teorica

# COMPETENZE SPECIFICHE

Nello specifico gli studenti, a seconda del percorso intrapreso, avranno competenze professionali specifiche in:

**erogazione servizi**

(socio-sanitari, alberghiero)

**produzione beni** ( falegname)

**utilizzo, realizzazione, manutenzione**

**ed assistenza** impianti e macchine industriali (elettro-meccanico)

# **ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

**CORSO QUINQUENNALE  
CON **DIPLOMA****

# **SETTORE DEI SERVIZI**

**SERVIZI SOCIO-SANITARI**  
**(Verrès - Aosta)**

**SERVIZI PER**  
**L'ENOGASTRONOMIA E**  
**PER L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**  
**(Châtillon)**

# **SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**PRODUZIONI INDUSTRIALI MADE  
IN ITALY**

**RIPARAZIONE, MANUTENZIONE E  
INSTALLAZIONE DI MACCHINE E  
APPARECCHIATURE**

**(Châtillon)**

# **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**IeFP**

**(CORSI TRIENNALI)**

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (CORSI TRIENNALI)

Ai **corsi triennali** si può accedere a 14 anni dopo l'esame di Stato del primo ciclo

In Valle d'Aosta sono attivati non solo presso le istituzioni scolastiche (ISILTP, C. Gex, IAR) ma anche presso i **centri di formazione professionale accreditati**

**N.B. Attualmente i corsi presso i centri di formazione e presso le scuole paritarie sono a numero chiuso**

# CARATTERISTICHE GENERALI

Durata triennale con probabile attivazione del **quarto anno**

Approccio alle discipline prevalentemente pratico-operativo

Attività di Alternanza scuola-lavoro

Base culturale generale per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione

Formazione tecnico-professionale per l'acquisizione di una qualifica

Formazione finalizzata all'inserimento nel mondo del lavoro

Rilascio di Attestato di qualifica professionale (3° EQF)

# PASSAGGI

Per consentire all'alunno il diritto alla realizzazione di un percorso personale di crescita e di apprendimento, anche attraverso la ridefinizione delle scelte, sarà garantita la possibilità di transitare, senza disperdere il proprio bagaglio di acquisizioni, dalla IeFP ad altri percorsi dell'istruzione e viceversa.

I passaggi potranno riguardare:

il passaggio reciproco tra percorsi di  
IeFP realizzati da istituzioni  
scolastiche e centri di formazione

il passaggio tra percorsi di differente  
figura/indirizzo e profilo di IeFP

il rientro nel sistema formale di  
Istruzione e formazione  
professionale dopo un periodo di  
interruzione degli studi

# **PERCORSI TRIENNALI con attestato di QUALIFICA**

**Operatore elettrico (Verrès - Aosta)**

**Operatore di impianti termoidraulici (Aosta)**

**Commis di cucina**

**Commis di sala e bar**

**Addetto al ricevimento**

**Produzioni alimentari (Châtillon)**

**Operatore agricolo (Aosta)**

# **PERCORSI TRIENNALI con attestato di QUALIFICA**

## **Operatore alla manutenzione e riparazione**

- parti e sistemi meccanici ed  
elettromeccanici del veicolo**
- carrozzeria**

**(Châtillon)**

## **Operatore del benessere**

- trattamenti di acconciatura**
- trattamenti di estetica**

**(Châtillon)**

# OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Uno studente **non** può abbandonare il sistema scolastico prima di aver compiuto 16 anni e aver frequentato la scuola per **10 anni** (scrutinati)

# ISCRIZIONI

L'**iscrizione online** degli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado negli istituti regionali e paritari, ai fini della prosecuzione del proprio percorso di studi in una scuola secondaria di secondo grado regionale o paritaria, prevede la **selezione di un istituto di istruzione secondaria di secondo grado come prima scelta.**

In considerazione della possibilità che si verifichi la mancanza del **numero minimo** di alunni iscritti per l'attivazione di una **classe prima** di un indirizzo o di un approfondimento

le famiglie devono indicare una  
**SECONDA SCELTA**

per un altro indirizzo o approfondimento  
all'interno della stessa istituzione  
scolastica

OPPURE

per un diverso istituto dipendente dalla  
Regione;

Coloro che intendono presentare  
domanda di iscrizione presso un  
istituto paritario della Regione

**DEVONO**

**indicarla come PRIMA SCELTA**

**In questo caso la seconda scelta**  
deve essere esclusivamente per  
un'istituzione scolastica regionale

# SITI UTILI

- [www.istruzione.it/orientamento/](http://www.istruzione.it/orientamento/)
- <http://www.scuole.vda.it/>  
Supporto Autonomia – Orientamento – Documenti
- <http://www.scuole.vda.it/>  
Normativa e Servizi – Studenti  
Studenti e Istruzione: guida per l'uso
- leFP – Centri di formazione professionale  
[www.progettoformazione.org](http://www.progettoformazione.org)  
[www.cnosfapvda.it](http://www.cnosfapvda.it)