

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO A-22

ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 25: "Il predicato"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe seconda, costituita da 23 alunni tra i quali 3 alunni stranieri (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO A-22

ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 10: "Il secolo dei Lumi"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe seconda, costituita da 23 alunni tra i quali un alunno con difficoltà di apprendimento e un alunno plus dotato (BES).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.



origina...

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO A-22

ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 21: "Gli elementi della comunicazione"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe prima, costituita da 24 alunni, tra i quali 3 alunni stranieri (BES) e un alunno con disabilità ai sensi della legge 104/92.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)
CLASSE DI CONCORSO A-22
ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 26: "L'uso del *che*"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe seconda, costituita da 21 alunni tra i quali un alunno con disabilità ai sensi della legge 104/92 e due alunni con difficoltà di apprendimento (BES).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.



unitegna 11

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)
CLASSE DI CONCORSO A-22
ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 54: "L'ONU"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe terza, costituita da 20 alunni tra i quali un alunno con funzionamento intellettivo limite (BES) e un alunno con disabilità ai sensi della legge 104/92.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.



LF

cruciani ..

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)
CLASSE DI CONCORSO A-22
ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 1: "Le migrazioni del III e del IV secolo"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe prima, costituita da 25 alunni tra i quali 2 alunni stranieri (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.

LA
ME

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)
CLASSE DI CONCORSO A-22
ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 41: "Demografia e indicatori demografici"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe prima, costituita da 24 alunni tra i quali 2 alunni stranieri (BES).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.

