



Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta

Classe di concorso A-46 - Scienze giuridico-economiche alla scuola secondaria di secondo grado

4) Il candidato/la candidata

simuli una lezione della durata di un modulo orario, inserendola in una più ampia unità di apprendimento interdisciplinare sul tema "I diritti economici nella nostra Carta Costituzionale"

La classe appartiene al primo biennio di un istituto tecnico ad indirizzo turistico; nella classe, composta da 24 studenti, sono presenti due alunni con BES, che vivono in un ambiente non italofono (albanesi), con limitate capacità di produzione scritta.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, parte della lezione simulata dovrà essere svolta in lingua francese.

6) Il candidato/la candidata

simuli una lezione della durata di un modulo orario, inserendola in una più ampia unità di apprendimento sul tema "Le società di capitali nel sistema economico nazionale e internazionale", indicando altresì in che misura l'unità può inserirsi in un percorso di alternanza scuola lavoro.

La lezione si rivolge ad una classe quarta di un istituto di istruzione tecnica ad indirizzo A.F.M.; nella classe, composta da 24 studenti, sono presenti 2 alunni con DSA.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, parte della lezione simulata dovrà essere svolta in lingua francese

9) Il candidato/la candidata

simuli una lezione della durata di un modulo orario, inserendola in una più ampia unità di apprendimento a carattere multidisciplinare, sul tema "L'intervento pubblico in economia".

L'attività si svolge all'interno di una classe 4 di un istituto di istruzione tecnica, indirizzo A.F.M.

La classe è costituita da 20 studenti tra i quali è presente un alunno con ADHD affiancato da un insegnante ed un operatore di sostegno, che svolge un programma uguale a quello della classe con prove di valutazione equipollenti.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, parte della lezione simulata dovrà essere svolta in lingua francese.